Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium Dresden

Profilwahl 2023/24

Gliederung

Profilunterricht - Ich wähle mein neues Fach

NAP: Naturwissenschaftliches Profil

GEP: Gesellschaftswissenschaftliches Profil

汉语 CHI: Sprachliches Profil (Chinesisch)

SOP: Sportliches Profil

MUKÜP: Musisch-künstlerisches Profil

Wahlprozedere

Profilunterricht

SOGYA §16:

- Unterricht in Klassenstufe 8 bis 10
  - Arbeit in fächerverbindendem Unterricht
  - 2 Wochenstunden, im sprachlichen Profil 3
  - ein Lernbereich = ein Halbjahr
- Wahlpflichtbereich
  - Wahl: Welches Profil möchte ich besuchen?
  - Pflicht: Ich muss eines der Profile besuchen!
  - SOGYA §17 Es besteht kein Rechtsanspruch auf ein Profil

汉语

Profilunterricht

SOGYA §16:

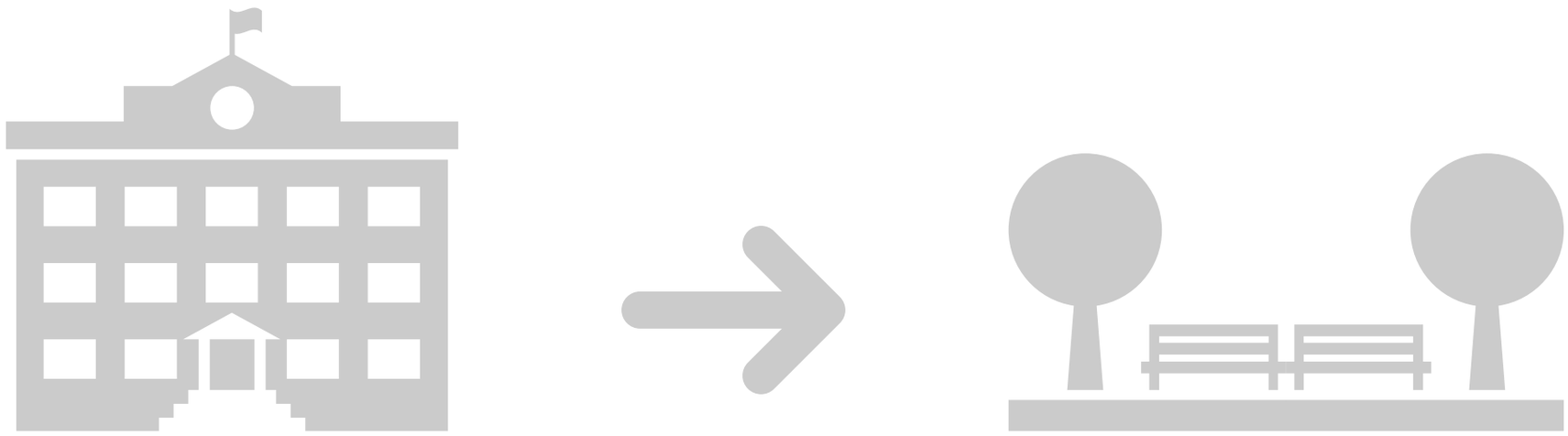
Wichtig: Ein Wechsel des Profils ist nur in Ausnahmefällen und mit Zustimmung der Schulleiterin möglich!

Wir fragen Erst- und Zweitwunsch ab, um möglichst viele Wünsche zu erfüllen.

Profilunterricht

Unterricht

- findet immer 7./8. Stunde/Blockwoche statt → Exkursionen usw. möglich
- ein Thema (z. B. "Wasser") steht im Mittelpunkt und wird aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet
- Verstärkte Nutzung außerschulischer Lernorte/Projektarbeit
- Profil findet in Gruppen (ähnlich wie ETH / RE) statt
- Profil ist ein Nebenfach (SOGYA §31)

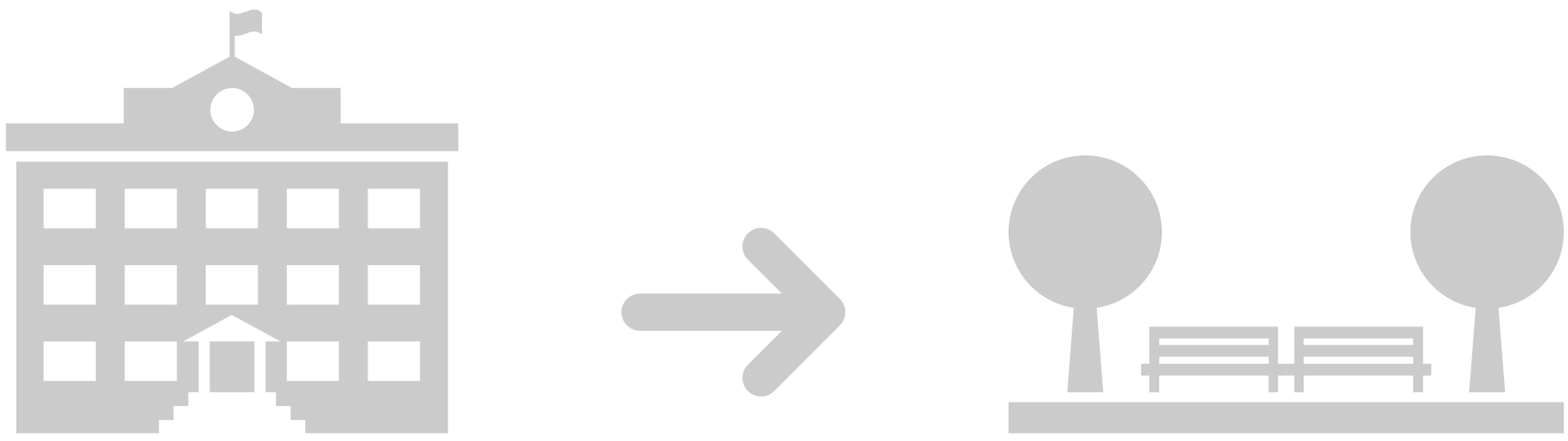


Profilunterricht

Unterricht

- findet in jeweils einem der beiden Halbjahre als Blockunterricht statt, im anderen Halbjahr liegt der Profilunterricht im Wochenstundenplan

Klassenstufe	1. Halbjahr	2. Halbjahr
8	Wochenstundenplan	Blockwoche
9	Wochenstundenplan	Blockwoche
10	Blockwoche	Wochenstundenplan



Gliederung

Profilunterricht - Ich wähle mein neues Fach.

NAP: Naturwissenschaftliches Profil

GEP: Gesellschaftswissenschaftliches Profil

汉语 CHI: Sprachliches Profil (Chinesisch)

SOP: Sportliches Profil

MUKÜP: Musisch-künstlerisches Profil – NEU!

Wahlprozedere

Naturwissenschaftliches Profil

Neugier und Entdeckerdrang wecken

- Bedeutung der Naturwissenschaften für gesellschaftliche Teilhabe
- interdisziplinäres Arbeiten, naturwissenschaftlich geprägtes Denken fördern
- Praxisorientierung, Auseinandersetzung mit naturwissenschaftlichen Phänomenen und Problemen
- Förderung des problemorientierten Arbeitens, Umgang mit digitalen Medien
- außerschulische Lernorte und Arbeit mit Kooperationspartnern
- MINT – Förderung

Naturwissenschaftliches Profil

Akademie Mikroelektronik

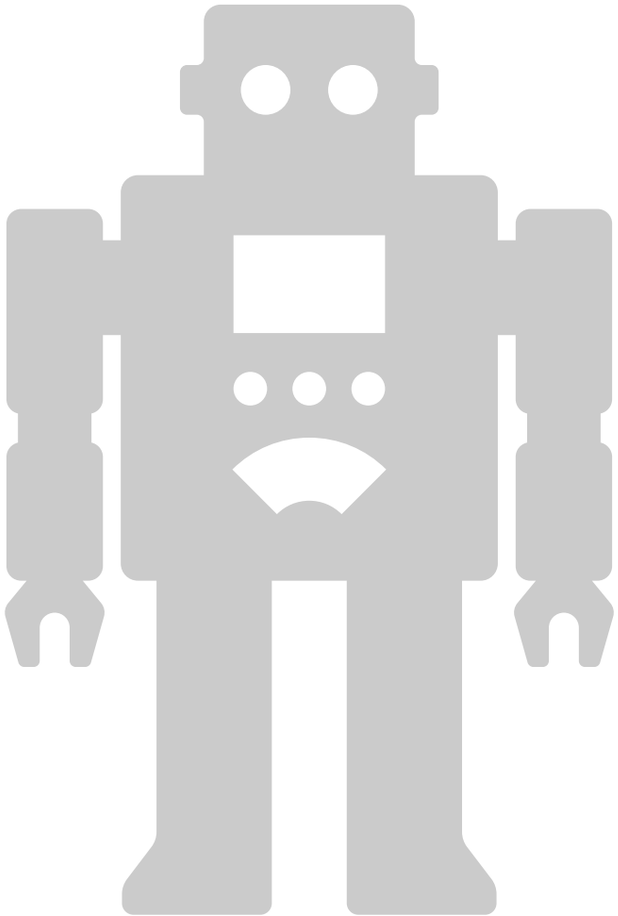
- Junior-Ingenieur-Akademie
- Forschen, Experimentieren & Programmieren
- Calliope, Videodreh
- Exkursionen, Workshops (Blockwoche)
- Vorträge v. Partner
- Praktisches Erfahren (Lötkurs, Calliope, Arduino)

Möglichkeit: Teilnahme an gefördertem NaWi-Austausch mit Griechenland (15 Personen)

Naturwissenschaftliches Profil

Robotik (ein möglicher Lernbereich)

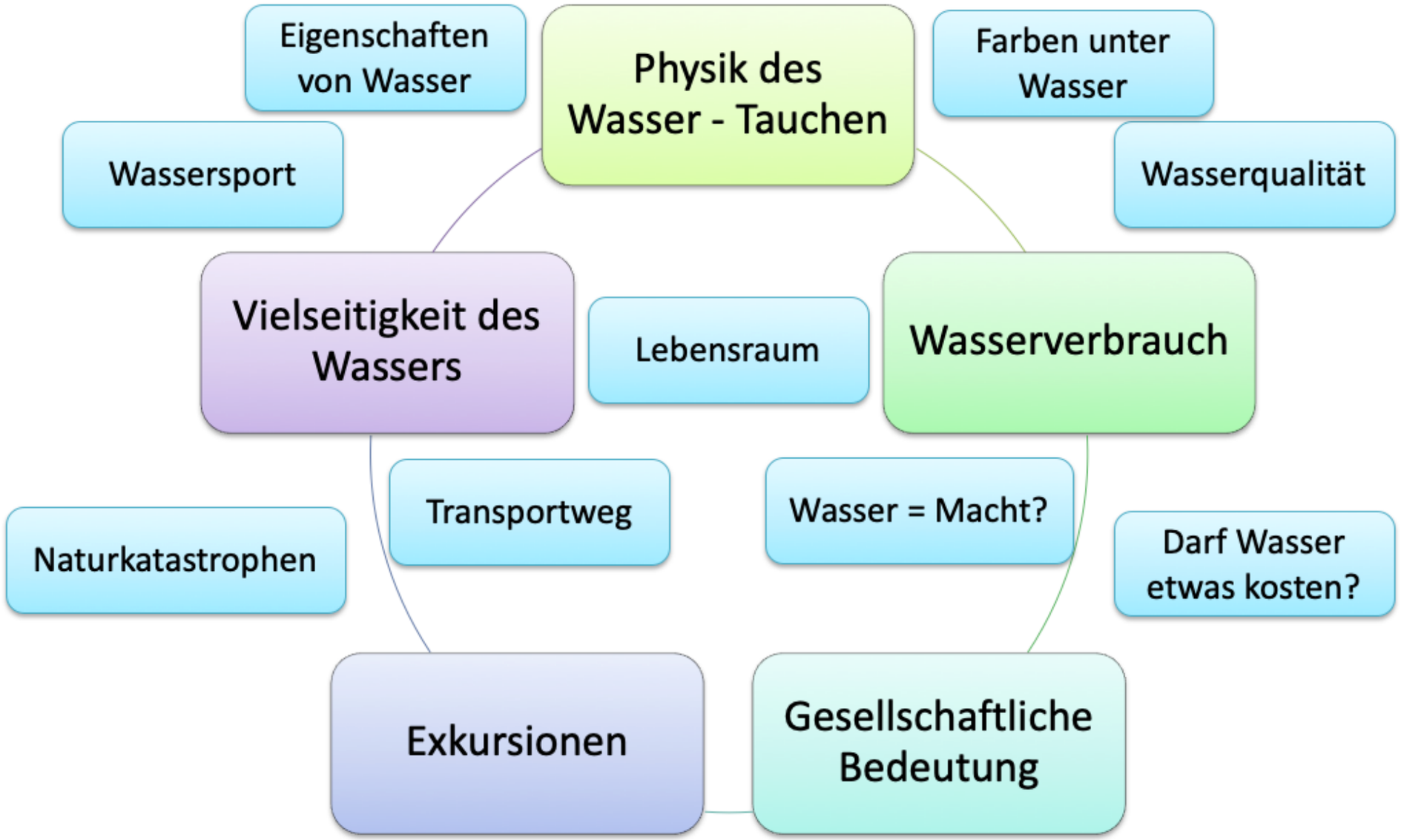
- Es gibt Roboter, die Rasen mähen und Staub saugen. Kann man auch einen Roboter bauen, der Hausaufgaben erledigt?
- Man sollte es versuchen - im NAP!



Naturwissenschaftliches Profil

Weitere mögliche Lernbereiche

- Astronomische Wunder
- Wasser als Lebenselexir
- Philosophie und Naturwissenschaften
- Erneuerbare Energien und Nachhaltigkeit



Wasser

Was sind die Eigenschaften von Wasser? Wie setzt es sich zusammen? Wo auf der Erde kommt es vor? Wieviel Wasser haben wir? Wer braucht es? Wie klingt es?

Astronomie (Kl. 9)

Weitere mögliche Lernbereiche

- Kennenlernen wichtiger astronomischer Beobachtungsmittel & Koordinatensysteme
- Bau einfacher Beobachtungsgeräte
- Exkursion zur Sternwarte / Planetarium
- unser Mond
- Kalendersysteme in Verbindung mit Sonne, Mond, Religion

Naturwissenschaftliches Profil

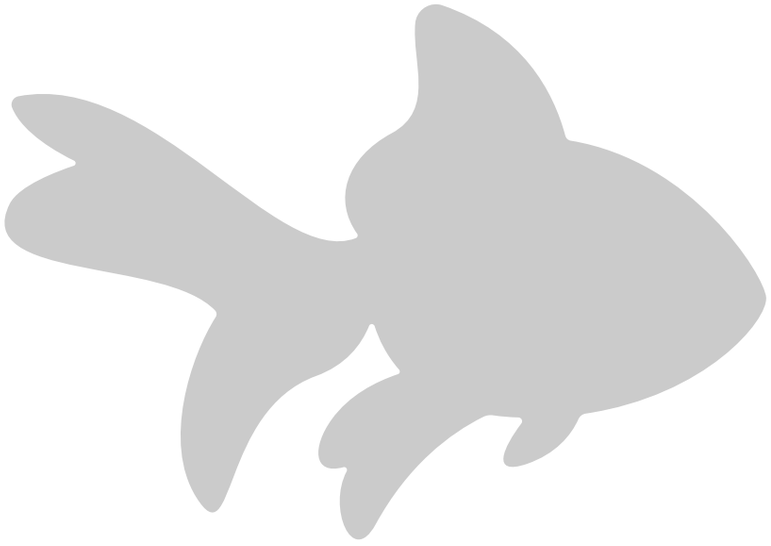
Unsere Umwelt - wahrnehmen, verstehen, mitgestalten

- ein Thema - verschiedene Perspektiven
- Naturwissenschaft als Ausgangspunkt - Ziel: „Der Blick über den Tellerrand“
- Zukunft wird von Industrie 4.0 und Digitalisierung geprägt sein

Naturwissenschaftliches Profil

Besonderheit:

In der Klassenstufe 10 erwerben die Schülerinnen und Schüler die theoretischen (und praktischen) Grundlagen, um einen **Angelschein** zu erwerben.



Seit 2022

Junior-Ingenieur-Akademie
Mikroelektronik

- Exkursionen
- Workshops (Blockwoche)
- Projektarbeit
- Vorträge v. Partner
- Praktisches Erfahren (Lötkurs, Calliope, Arduino)

Klasse 8/9

NaWi-Profil

Externe Partner: TUD/Wirtschaft

Mikro-elektronik

Akademie-Projekt in Kleingruppe

DEUTSCHE TELEKOM STIFTUNG

Team: ScG, MüT, FaS, KüS, BIC

Gliederung

Profilunterricht - Ich wähle mein neues Fach.

NAP: Naturwissenschaftliches Profil

GEP: Gesellschaftswissenschaftliches Profil

汉语 CHI: Sprachliches Profil (Chinesisch)

SOP: Sportliches Profil

MUKÜP: Musisch-künstlerisches Profil – NEU!

Wahlprozedere

Gesellschafts-wissenschaftliches Profil

Ziele im Gewi

- Fähigkeit und Bereitschaft, eigene Standpunkte zu entwickeln, diese aus anderen Perspektiven zu reflektieren und ggf. zu revidieren
- Argumentations- und Diskussionsfähigkeit
- Übernahme von Verantwortung
- Mitgestaltung der Gesellschaft
- Umsetzen der Nachhaltigkeits--ziele

Lernbereichsbeispiele im Gewi

Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Das Denkmal der Zukunft	Argumentieren und Diskutieren	Sozialpraktikum
Verantwortung Mitwelt	Verantwortung tragen, Verantwortung übernehmen	Net-Piloten

Das Denkmal der Zukunft

Wie entstanden?

Dieser Lernbereich ist durch Anregungen unserer Schülerinnen und Schüler entstanden!

Worum geht’s?

Die Schülerinnen und Schüler…

…besuchen in einer Tour Denkmäler Dresdens

…diskutieren Probleme unserer zukünftigen Welt

…konstruieren ein eigenes Denkmal zu einem gesellschaftlichen Problem, stellen es vor und präsentieren es Vertretern der Stadt Dresden!

Net-Piloten

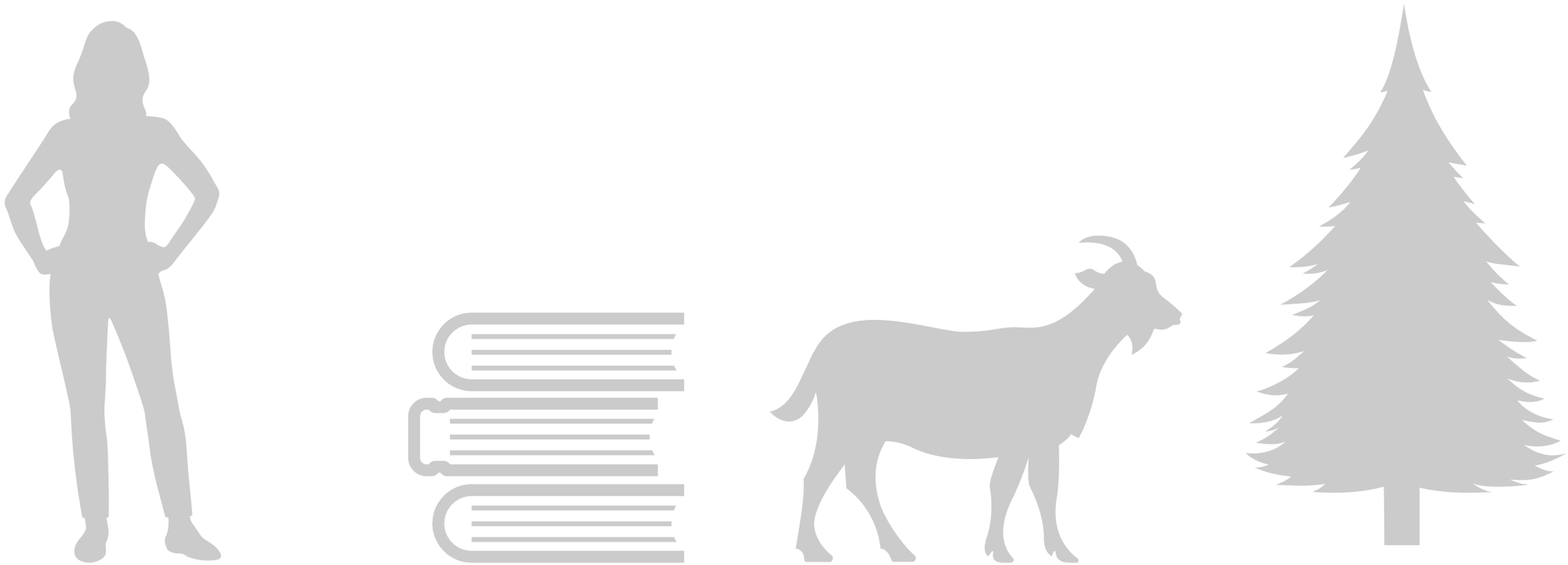
Worum geht’s?

Die Schülerinnen und Schüler erwerben Wissen im Bereich “verantwortungsvoller Umgang mit Medien“ und erlernen, ihr Wissen an Gleichaltrige weiterzugeben (Peer-Ansatz). Im Anschluss an den Lernbereich leiten sie Workshops für unsere 6. Klassen und geben ihr Wissen weiter.

Verantwortung Mitwelt

Klassenstufe 8: Diskutieren gesellschaftlicher Probleme aus den Bereichen

Mitmenschen	Wissenschaft	Tier	Natur



Beispiele aus dem Unterricht

Die Schülerinnen und Schüler gestalten ein Exponat zum Thema „Verantwortung Mitwelt“

Verantwortung Mitwelt

Klassenstufe 9:

- Kennenlernen von Organisationen, welche sich gegen gesellschaftliche Missstände engagieren

- Analyse von gesellschaftlichen Aktionen, welche auf Missstände aufmerksam machen

Ausländerrat

Repaircafé

„Zur Tonne“

Sonnenstrahl e.V.

Anima e.V.

uvm.

Verantwortung Mitwelt

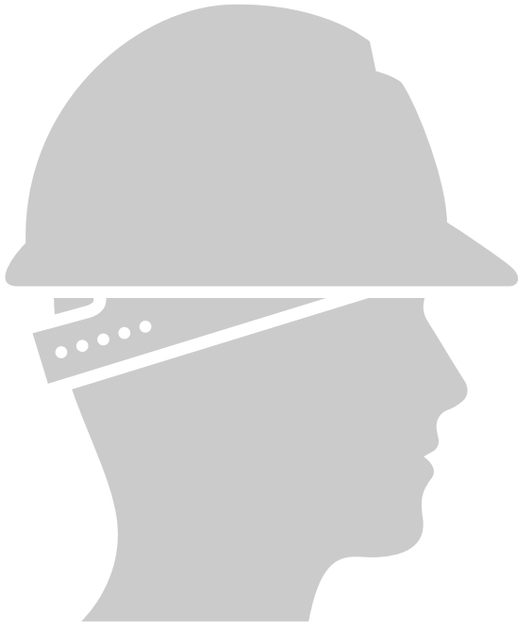
Ziel: Gestalten einer eigenen Aktion, um auf gesellschaftliche Missstände aufmerksam zu machen

- Kleidertauschparty
- veganer Kochkurs
- Mensa-Aktion „Ich esse Plastik“
- Workshop Herstellen von Naturkosmetik
- Gestalten von Unterrichtsstunden zum Thema Klimaschutz für Kl. 5/6

Sozialpraktikum Klasse 10

Klassenstufe 10: Anwenden der Kenntnisse aus Klassenstufe 8 und 9

- jede/r Schüler/in des Gewi-Profils leistet ehrenamtliche Arbeit in einem Sozialpraktikum
  - Kindergarten, Seniorenheim, Naturschutzbund, Deutsches Rotes Kreuz, Sportverein, Tierschutzverein, Hort, Krankenhaus…
  - Unterstützt durch die Bürgerstiftung Dresden



Verantwortung übernehmen!

Und was ist das Beste am Gewi-Profil?

Einige unserer Schülerinnen und Schüler arbeiten noch heute ehrenamtlich in den Organisationen des Sozialpraktikums!

Verantwortung übernehmen!

PS: (geheime Eigenwerbung):

In der Klassenstufe 11 kann ein an unserer Schule entworfener Grundkurs “Verantwortung Mitwelt“ gewählt werden

https://www.bildung.sachsen.de/blog/index.php/2023/11/02/wir-wollen-unseren-schuelern-so-viel-verantwortung-wie-moeglich-geben/ 😉

Gliederung

Profilunterricht - Ich wähle mein neues Fach.

NAP: Naturwissenschaftliches Profil

GEP: Gesellschaftswissenschaftliches Profil

汉语 CHI: Sprachliches Profil (Chinesisch)

SOP: Sportliches Profil

MUKÜP: Musisch-künstlerisches Profil – NEU!

Wahlprozedere

天不怕,
地不怕,
就怕外国人说普通话！

„Ich fürchte nicht Himmel noch Erde. Fürchte dich nur, wenn Ausländer Mandarin sprechen!“

Sprachliches Profil (Chinesisch)

汉语 - hànyǔ

汉语 Ziele

目的 mùdì

- „Change of perspective“: anders Denken → global Denken
- Blick über den europäischen Tellerrand → fremde Kulturräume kennenlernen → Entwicklung & Stärkung von Empathie und Toleranz
- Komplexes Schriftzeichensystem kennenlernen und schreiben können → Strichabfolge (Strich nach Strich) und Kalligraphie (Schreibkunst)
- Kommunikation auf Chinesisch (4-Ton-System)

Es geht nicht darum, die Sprache perfekt zu lernen, sondern darum, den Kulturraum Chinas zu erschließen. Sprache ist dafür ein entscheidendes Element.

汉语 Klasse 8

Niveau A1: 3 Unterrichtsstunden pro Woche

- Lautumschrift 汉语拼音: hànyǔ pīnyīn
- ab Stunde 1: Schriftzeichen verstehen & schreiben lernen sowie in ihre Komponenten auseinandernehmen
- Hörtexte und Dialoge verstehen, SPRECHEN
- THEMEN:
  - aktuelle Themen Chinas, bspw. Hongkong, Schönheitsideale, Influenzer, Mode in China, Geographie, Minderheiten in China
  - Teezeremonie, Kalligraphie-Stunde, Chinesische Lampions basteln

汉语 Klasse 9

Niveau A2: 3 Unterrichtsstunden pro Woche

- SPRECHEN (Fokus auf den richtigen Ton & Aussprache)
- Begrüßung und Dialoge auf Chinesisch: Klassenzimmersprache (!)
- Texte lesen, verstehen und schreiben
- THEMEN:
  - Politik in China: Sozialpunktesystem, Zensur, Partei.
  - Sehenswürdigkeiten in China: 天安门 Tiānānmén, Mauer, Xi’ān, Taipei, Pandas etc.
  - Tagesablauf in China und Deutschland
  - Chinesisch Kochen, Kalligraphie, Video, Museums-/Theaterbesuch

汉语 Klasse 10

Niveau A2: 3 Unterrichtsstunden pro Woche

- frei & korrekt SPRECHEN (Aussprache)
- Redemittel beherrschen → eigenes Wörterbuch machen
- Texte lesen, reflektieren, verstehen und frei schreiben
- THEMEN:
  - Bildung in China
  - Kapitalismus und Kommunismus: Wertesystem und Konsum in China
  - Medienkompetenz: Lernvideos und Apps

- geplantes Angebot: Austausch mit einer Taiwanesischen Schule

再见！

Danke für eure Aufmerksamkeit.

Gliederung

Profilunterricht - Ich wähle mein neues Fach.

NAP: Naturwissenschaftliches Profil

GEP: Gesellschaftswissenschaftliches Profil

汉语 CHI: Sprachliches Profil (Chinesisch)

SOP: Sportliches Profil

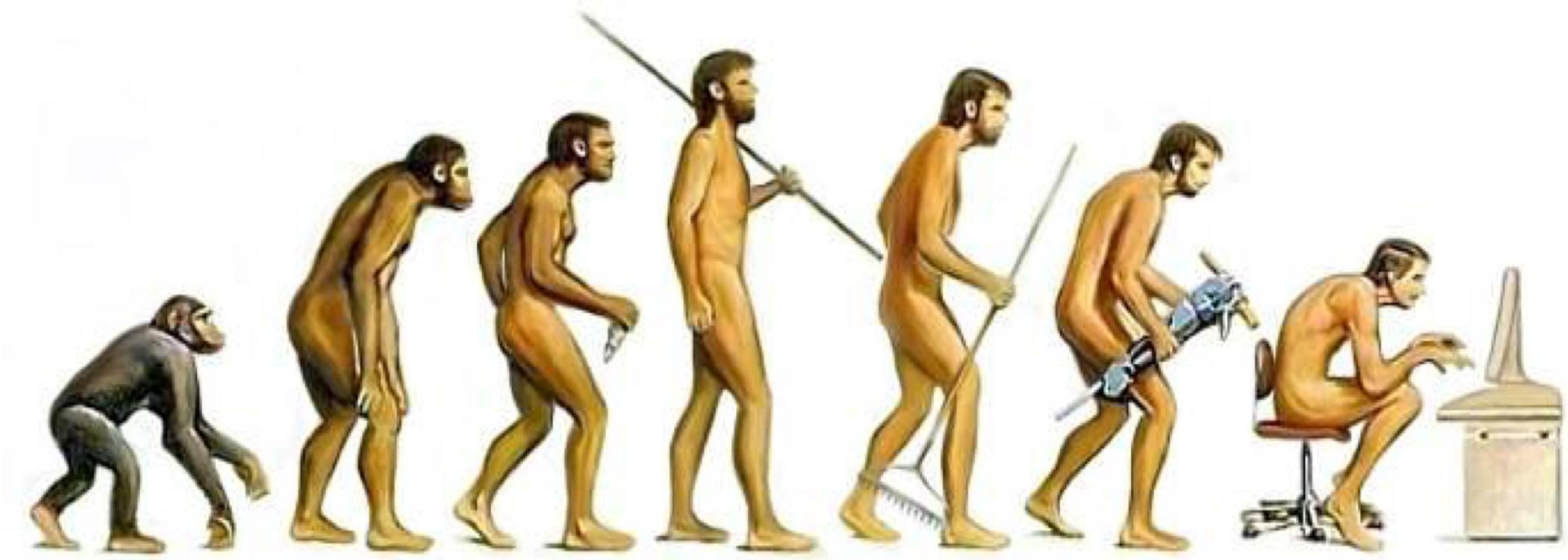
MUKÜP: Musisch-künstlerisches Profil – NEU!

Wahlprozedere

Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium Dresden

Sportliches Profil

Warum Sportliches Profil?



(Quelle: http://www.personal.psu.edu/afr3/blogs/siowfa12/evolution.jpg)

Abb.: Vom homo sapiens zum morbus nintendo

Der Mensch ist dafür gemacht täglich 40 km zu laufen. Das schaffen nur die aller wenigsten → Wir bewegen uns zu wenig! Auch 90 Minuten sportliches Profil reichen dazu nicht aus. Wir wollen dazu befähigen, selbstständig gesund Sport treiben zu können.

Ziele

- motorische Leistungsfähigkeit steigern
- Funktionen des Sports
  - Gesundheit, Politik, Wirtschaft
- Empathie, Perspektivwechsel (Umgang mit Sieg und Niederlage)
- soziales Handeln

höher, schneller, weiter Springen, Schwimmen, Laufen…

Ein gutes Beispiel sind die Olympischen Spiele, hier geht es um mehr als Bestleistungen! (Sponsorenverträge, nationale Anerkennung, Geld)

Grundsätze

- Verknüpfung von Theorie (⅓) Praxis (⅔)
- Themen stehen im Mittelpunkt - nicht Sportarten
- Flexibilität

ein Lernbereich heißt z. B. Bewegung im Wasser, nicht Schwimmen

Um z. B. in einer Woche länger zu arbeiten und diese Stunden in der nächsten Woche zu kompensieren.

Grundsätze

- innerhalb des sportlichen Profils gibt es 2 Schienen, die als getrennte Profile gewählt werden können
- die Inhalte sind festgelegt, können sich aber in Abhängigkeit der Gegebenheiten ändern.

Erstwunsch SOP I, Zweitwunsch SOP II ist möglich.

Inhalte SOP I (Schiene I)

	1. Halbjahr	2. Halbjahr
Kl. 8	Rettungsschwimmer bronze: Theorie (Prüfung), Praxis (Prüfung), erste Hilfe	Wasserfahrsport, geblockt als Profilfahrt, Schwerpunkt Paddeln, Übernachtung im Zelt (ca. 150 €)
Kl. 9	Beweglichkeit als Leistungsvoraussetzung	Rudern
Kl. 10	Trendsportarten	Erwerb des Windsurfscheins, geblockt als Profilfahrt (ca. 350 €)

Inhalte SOP II (Schiene II)

	1. Halbjahr	2. Halbjahr
Kl. 8	Gehen und Laufen, Inlineskating, Rollerski	Golf
Kl. 9	Kraft als Leistungsvoraussetzung	Golf
Kl. 10	Duathlon (Laufen / Radfahren)	Golf

Gliederung

Profilunterricht - Ich wähle mein neues Fach.

NAP: Naturwissenschaftliches Profil

GEP: Gesellschaftswissenschaftliches Profil

汉语 CHI: Sprachliches Profil (Chinesisch)

SOP: Sportliches Profil

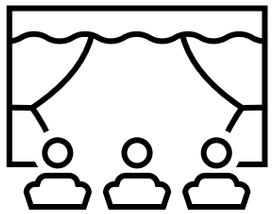
MUKÜP: Musisch-künstlerisches Profil – NEU!

Wahlprozedere

Musisch-künstlerisches Profil

Musisch-künstlerisches Profil

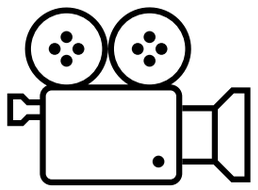
Ziele:



- Entwicklung des Verständnisses für Gesamtkunstwerkes sowie die Vertiefung der Methodenkompetenz im Umgang mit künstlerischen Techniken

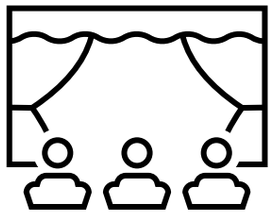
- Vernetzung der Gestaltungsmittel und Gestaltungsprinzipien von Kunst, Musik und Darstellendem Spiel zu erfahren und dabei die Komplexität des künstlerischen Schaffens zu erleben

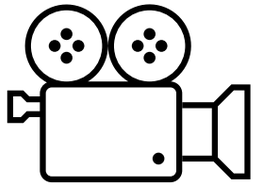
- Eigenes künstlerisches Handeln reflektieren können



Musisch-künstlerisches Profil

Überblick Lernbereiche

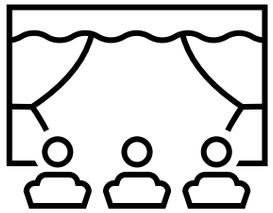




Klasse 8 Körperwahr-nehmung und Körperausdruck	Klasse 9 Kunst und Medien	Klasse 10 Bühne frei!
KörperBewegung KörperKlänge KörperSprache	Bild: Foto- und Videobearbeitung (analog und digital), Montagen und Collagen, 3-Druck und Augumented Reality Ton: Experimentieren mit Tonelementen, digitale Klangcollagen	Der Weg zur Inszenierung Eine Inszenierung entsteht Kritische Betrachtung einer Inszenierung

Musisch-künstlerisches Profil

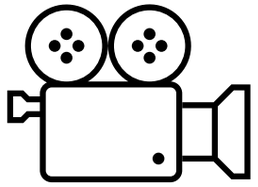
Am Beispiel Klassenstufe 8



SuS erkunden, erproben und erleben den künstlerischen Einsatz ihres Körpers, körperorientierte sowie klangorientierte Spielformen und erweitern dadurch ihre Wahrnehmungskompetenz.

SuS entwickeln und erleben das Zusammenspiel verschiedener künstlerischer Ausdrucksmittel (Aktion – Reaktion, Improvisation, Inszenierung/ Choreografie).

SuS erstellen, ausgehend von den im Vorfeld erprobten und gesammelten Erfahrungen eine Abschlusspräsentation.



SuS dokumentieren und reflektieren die entstandenen künstlerischen Produktionen.

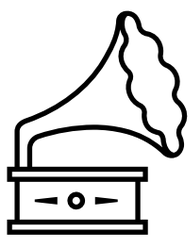
Musisch-künstlerisches Profil

Am Beispiel der Klassenstufe 8 **„KörperKlänge“**
>> Was kann ich mir darunter konkret vorstellen?

- Ausprägung und Entwicklung der Stimme
- Experimentieren mit Klang der eigenen Stimme, z.B. in verschieden Räumen, mit digitaler Bearbeitung und Klang des eigenen Körpers

- Ausloten vielfältigen anderen Geräuschen / anderen KlangKörpern

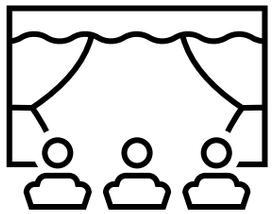
- Dokumentation und Reflexion der Arbeitsergebnisse über analoge und digitale Formen



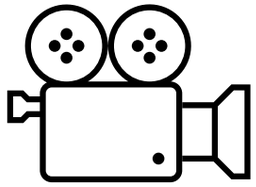
- Entwicklung einer eigenen Präsentationsform, z.B. als Live-Aufführung oder als Aufnahme

Musisch-künstlerisches Profil

Hinweise:
Kosten für Klassenstufen 8,9,10 gesamt ca. 200€

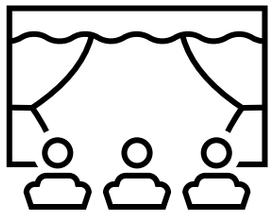


- Besuche von Theatervorstellungen, Kinoaufführungen und Kunstausstellungen, die auch am Nachmittag / Abend liegen können
- schwarze Spielkleidung ohne Aufdruck wird benötigt

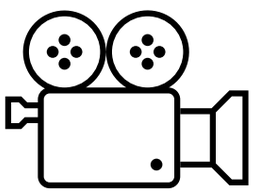


Musisch-künstlerisches Profil

Wer ist für das musisch – künstlerische Profil geeignet?



Schülerinnen und Schüler, die ein breites musisches – künstlerisches Interesse besitzen, sich und ihre Gedanken und Gefühle vielfältig ausdrücken wollen, gern Neues ausprobieren wollen.



Gliederung

Profilunterricht - Ich wähle mein neues Fach.

NAP: Naturwissenschaftliches Profil

GEP: Gesellschaftswissenschaftliches Profil

汉语 CHI: Sprachliches Profil (Chinesisch)

SOP: Sportliches Profil

MUKÜP: Musisch-künstlerisches Profil – NEU!

Wahlprozedere

Kostenübersicht

- alle Profile enthalten Blockveranstaltungen mit Übernachtung im Sinne einer Schulfahrt, daraus entstehen Kosten wie folgt:

	GEP	muKüp	NAP	CHIN	SOP I	SOP II
Ausrüstung			Angelschein		Schwimm-kleidung, Pulsuhr empfohlen	Golfhand-schuh, Pulsuhr empfohlen
Gesamt-kosten für Kl. 8 bis 10	ca. 100 €	ca. 200 €	ca. 250 €	ca. 200 €	ca. 600 €	ca. 550 €

Wahlprozedere

- Wichtig für die Entscheidungsfindung:
  - eigene Neigungen und Interessen
  - Fähigkeiten möglichst realitätsnah einschätzen
  - Beratung durch die Eltern (ggf. Lehrer)
- Unwichtig für die Entscheidungsfindung:
  - Wahl der Mitschüler
  - unterrichtende Lehrer
  - was im letzten Jahr viel oder wenig gewählt wurde
  - „Einfluss“ auf Kurswahl/Studium o.ä. – kein Einfluss der Profilwahl auf zukünftige Bildung

Zeitschiene

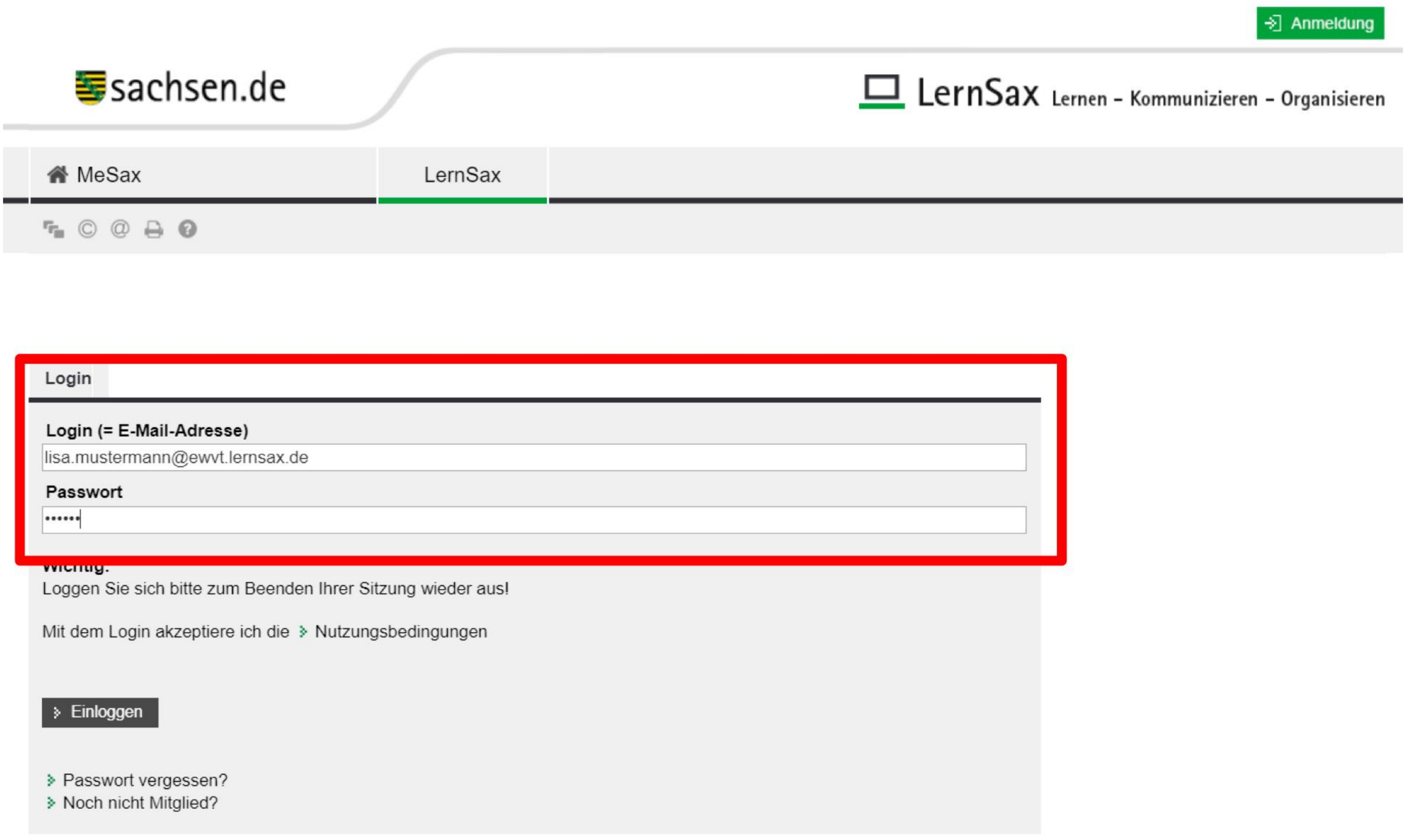
01.12.2023 Start Profilwahl

08.12.2023 Ende der Profilwahl

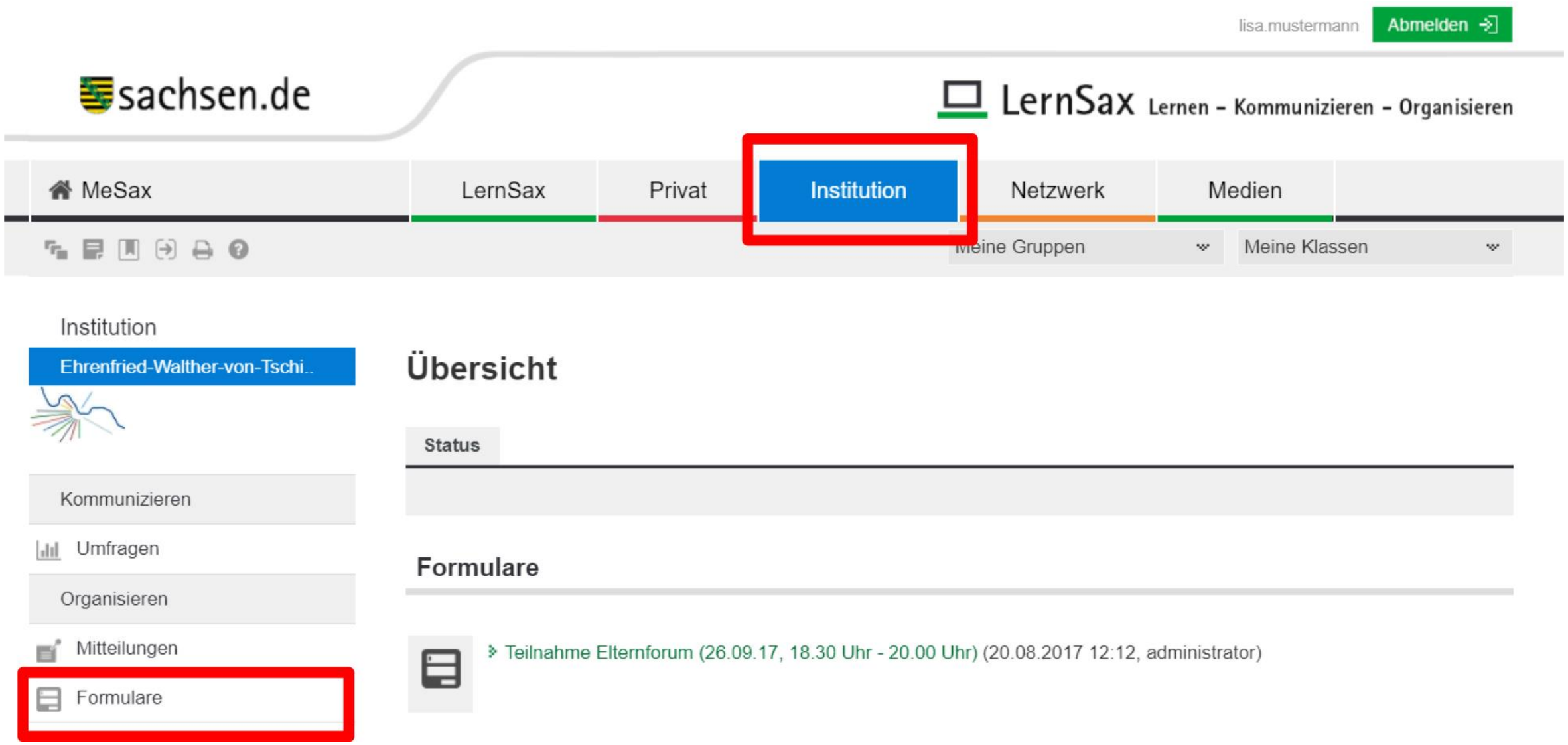
Ausgabe der Elternbriefe/Einsammeln der Elternbriefe – Info durch KL

09.02.2024 Ausgabe der Profilbescheide

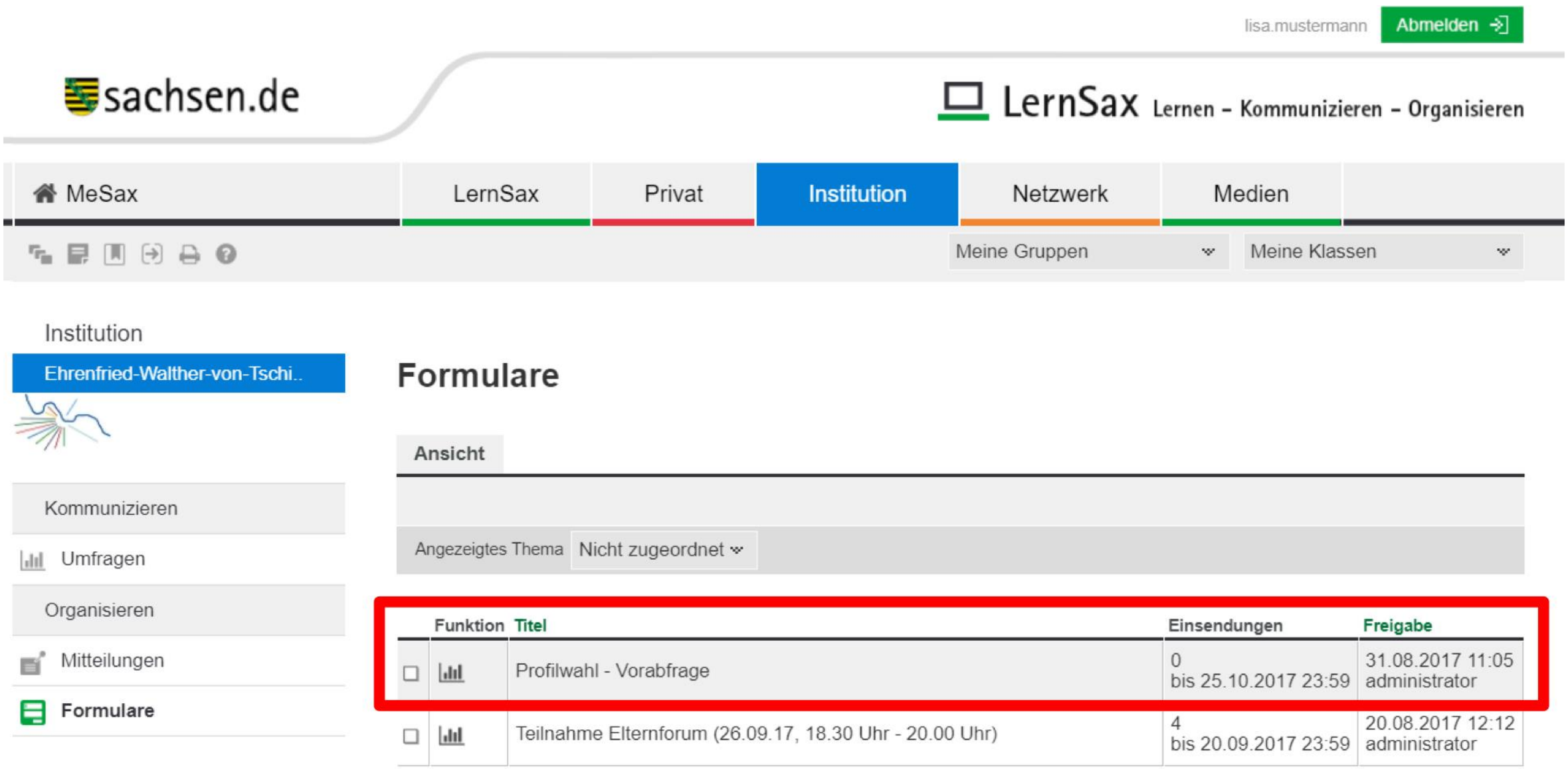
Profilwahl


Anmeldung
sachsen.de
LernSax Lernen – Kommunizieren – Organisieren
MeSax
LernSax
Login
Login (= E-Mail-Adresse)
lisa.mustermann@ewvt.lernsax.de
Passwort
Loggen Sie sich bitte zum Beenden Ihrer Sitzung wieder aus!
Mit dem Login akzeptiere ich die Nutzungsbedingungen
Einloggen
Passwort vergessen?
Noch nicht Mitglied?

Vorabfrage


lisa.mustermann
Abmelden
sachsen.de
LernSax Lernen – Kommunizieren – Organisieren
MeSax
LernSax
Privat
Institution
Netzwerk
Medien
Meine Gruppen
Meine Klassen
Institution
Ehrenfried-Walther-von-Tschi..
Übersicht
Status
Kommunizieren
Umfragen
Organisieren
Mitteilungen
Formulare
Formulare
Teilnahme Elternforum (26.09.17, 18.30 Uhr - 20.00 Uhr) (20.08.2017 12:12, administrator)

Vorabfrage


lisa.mustermann
Abmelden
sachsen.de
LernSax Lernen – Kommunizieren – Organisieren
MeSax
LernSax
Privat
Institution
Netzwerk
Medien
Meine Gruppen
Meine Klassen
Institution
Ehrenfried-Walther-von-Tschi..
Kommunizieren
Umfragen
Organisieren
Mitteilungen
Formulare
Formulare
Ansicht
Angezeigtes Thema
Nicht zugeordnet
Funktion
Titel
Einsendungen
Freigabe
Profilwahl - Vorabfrage
0
bis 25.10.2017 23:59
31.08.2017 11:05
administrator
Teilnahme Elternforum (26.09.17, 18.30 Uhr - 20.00 Uhr)
4
bis 20.09.2017 23:59
20.08.2017 12:12
administrator

Vorabfrage

Formulare

Formular	Profilwahl 2021 - Vorabfrage

Mit diesem Formular erfolgt die Vorabfrage für den Erst- und Zweitwunsch für das Fach Profil von Klasse 8 bis 10.

Es darf jeweils **ein** Erstwunsch und **ein** Zweitwunsch abgegeben werden.

Name *

Vorname *

Klasse (aktuelles Schuljahr) *

- 7F1
- 7F2
- 7S1
- 7S2
- 7S3
- 7S4

Wähle aus der Liste deinen Erstwunsch für das Fach Profil. *

Naturwissenschaftliches Profil

Wähle deinen Zweitwunsch für das Fach Profil. *

Gesellschaftswissenschaftliches Profil

Eingaben speichern

Nicht vergessen!

WICHTIG:

1) **Die Profilwahl ist nur mit Unterschrift der Eltern wirksam (Elternbrief)**

2) **Bei Überbelegung der Profile entscheidet grundsätzlich das Los**

3) **Bei Nichtwahl oder fehlender Abgabe der Elternbriefe erfolgt die Profilzuweisung durch die Schulleitung**

汉语

Viel Freude beim Entdecken unseres Profilbereiches!