Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium Dresden

Profilwahl 2021/22

Gliederung

Profilunterricht - Ich wähle mein neues Fach.

NAP: Naturwissenschaftliches Profil

GEP: Gesellschaftswissenschaftliches Profil

汉语 CHI: Sprachliches Profil (Chinesisch)

SOP: Sportliches Profil

MUKÜP: Musisch-künstlerisches Profil – NEU!

Wahlprozedere

Profilunterricht

SOGYA §16:

- Unterricht in Klassenstufe 8 bis 10
  - 2 Wochenstunden, im sprachlichen Profil 3
  - ein Lernbereich = ein Halbjahr
- Wahlpflichtbereich
  - Wahl: Welches Profil möchte ich besuchen?
  - Pflicht: Ich muss eines der Profile besuchen!
  - SOGYA §17 kein Rechtsanspruch auf ein Profil

汉语

Profilunterricht

SOGYA §16:

Wichtig: Ein Wechsel des Profils ist nur in Ausnahmefällen und mit Zustimmung der Schulleiterin möglich!

Wir fragen Erst- und Zweitwunsch ab, um möglichst viele Wünsche zu erfüllen.

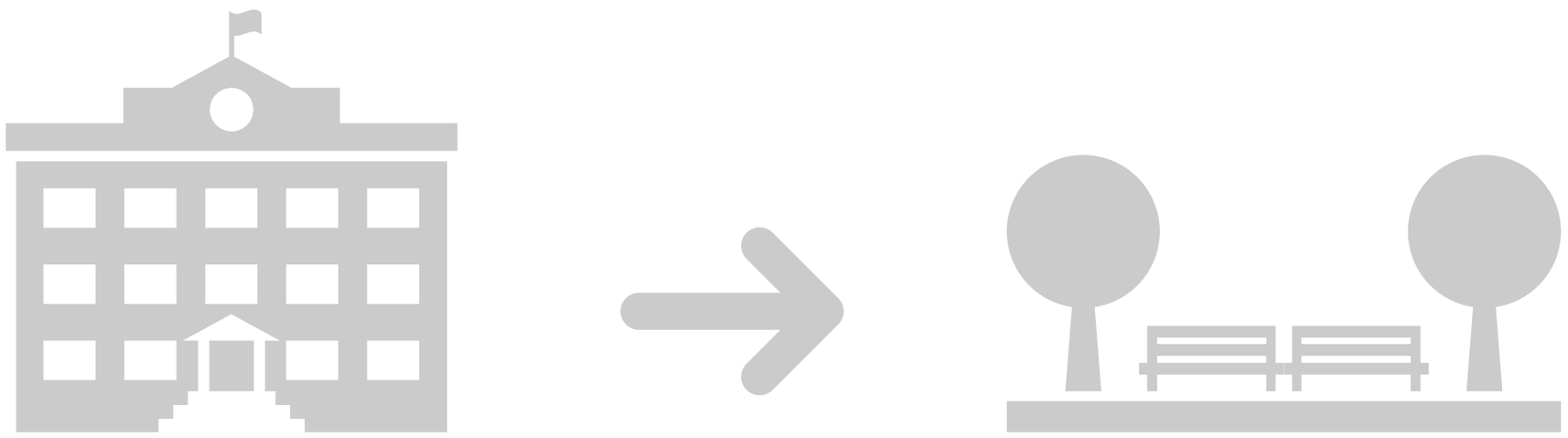
汉语

Profilunterricht

Unterricht

- findet in jeweils einem der beiden Halbjahre als Blockunterricht statt, im anderen Halbjahr liegt der Profilunterricht im Wochenstundenplan

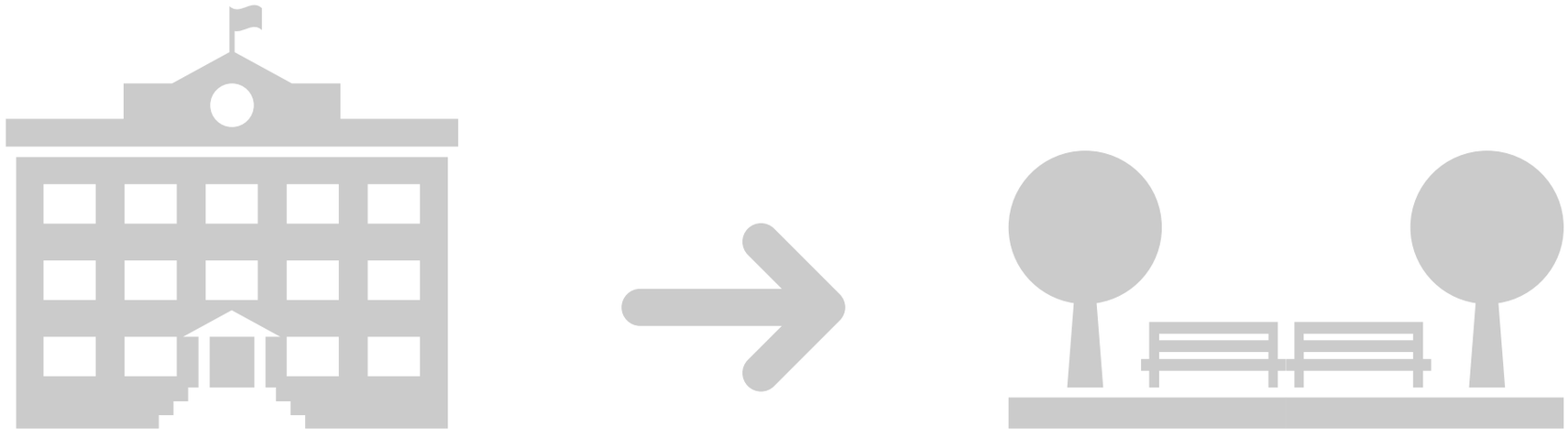
Klassenstufe	1. Halbjahr	2. Halbjahr
8	Wochenstundenplan	Blockwoche
9	Wochenstundenplan	Blockwoche
10	Blockwoche Profil	Wochenstundenplan



Profilunterricht

Unterricht

- findet immer 7./8. Stunde statt → Exkursionen usw. möglich
- ein Thema (z. B. Wasser) steht im Mittelpunkt und wird aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet
- Verstärkte Nutzung außerschulischer Lernorte
- Profil findet in Gruppen (ähnlich wie ETH / RE) statt
- Profil ist ein Nebenfach (SOGYA §31)



Profilunterricht

Unterricht - fächerverbindend

- es werden keine Unterrichtsinhalte anderer Fächer vorweggenommen → Profilbelegung hat keinen Einfluss auf die Kursbelegung ab Klasse 11

- im Profil können schuleigene Lehrpläne erstellt werden → das nutzen wir!

Gliederung

Profilunterricht - Ich wähle mein neues Fach.

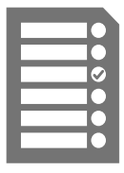
NAP: Naturwissenschaftliches Profil

GEP: Gesellschaftswissenschaftliches Profil

汉语 CHI: Sprachliches Profil (Chinesisch)

SOP: Sportliches Profil

MUKÜP: Musisch-künstlerisches Profil – NEU!

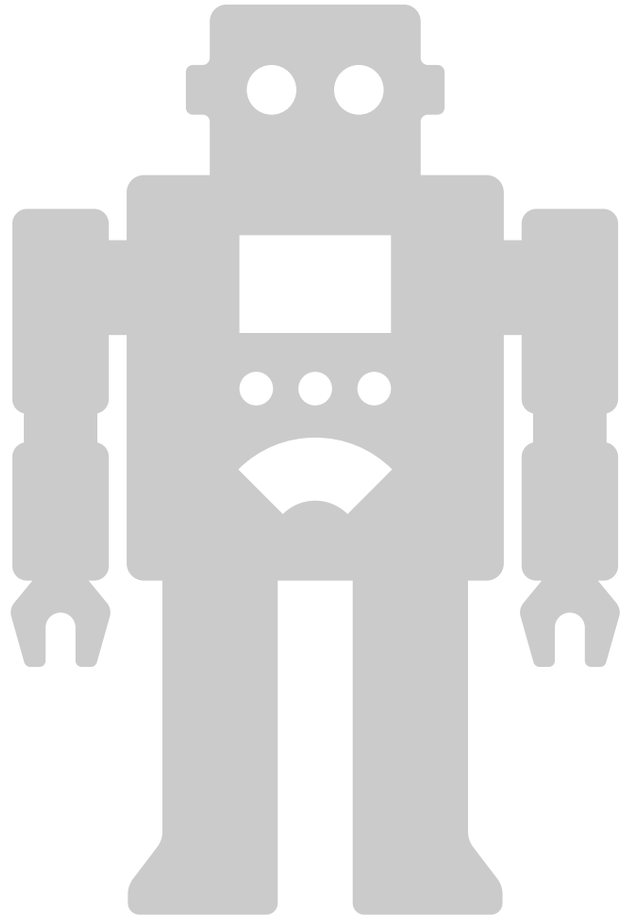


Wahlprozedere

Naturwissenschaftliches Profil

Robotik (ein möglicher Lernbereich)

- Es gibt Roboter, die Rasen mähen und Staub saugen. Kann man auch einen Roboter bauen, der Hausaufgaben erledigt?



Man sollte es versuchen - im NAP!

Naturwissenschaftliches Profil

Akademie Mikroelektronik

- Chips können mehr als knusprig
- Junior-Ingenieur-Akademie
- Forschen, Experimentieren & Programmieren
- Calliope, Videodreh

- Klasse 9: Akademieprojekt
  in Kleingruppen mit externen
  Partnern (Global Foundries, TU Dresden,
  Silicon Saxony …) zu verschiedenen Themen

Naturwissenschaftliches Profil

Neugier und Entdeckerdrang wecken

- Bedeutung der Naturwissenschaften für gesellschaftliche Teilhabe
- interdisziplinäres Arbeiten, naturwissenschaftlich geprägtes Denken fördern
- Praxisorientierung, Auseinandersetzung mit naturwissenschaftlichen Phänomenen und Problemen
- Förderung des problemorientierten Arbeitens, Umgang mit digitalen Medien
- außerschulische Lernorte und Arbeit mit Kooperationspartnern
- MINT – Förderung

Naturwissenschaftliches Profil

Weitere mögliche Lernbereiche

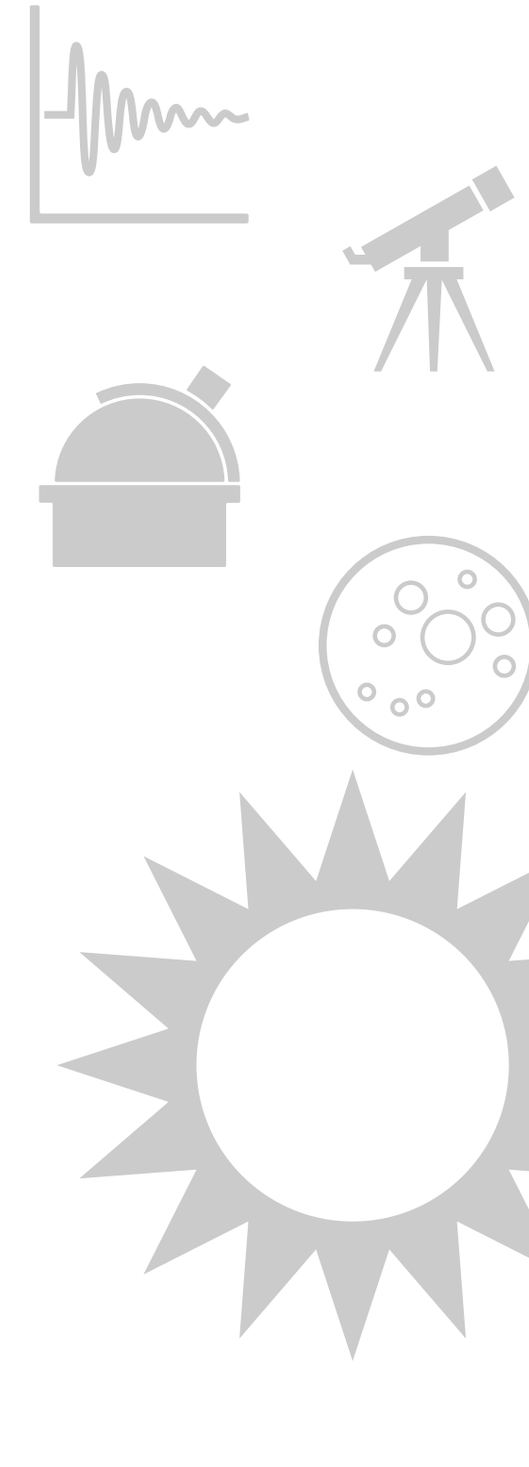
- Astronomische Wunder
- Wasser als Lebenselexir
- Die Natur in Moll und Dur
- Philosophie und Naturwissenschaften
- Erneuerbare Energien und Nachhaltigkeit

Was sind die Eigenschaften von Wasser? Wie setzt es sich zusammen? Wo auf der Erde kommt es vor? Wieviel Wasser haben wir? Wer braucht es? Wie klingt es?

Astronomie (Kl. 9)

Weitere mögliche Lernbereiche

- Kennenlernen wichtiger astronomischer Beobachtungsmittel & Koordinatensysteme
- Bau einfacher Beobachtungsgeräte
- Exkursion zur Sternwarte / Planetarium
- unser Mond
- Kalendersysteme in Verbindung mit Sonne, Mond, Religion



Die Natur in Moll und Dur (Kl. 10)

- Musik in der Natur - Natur in der Musik
- Grundlagen der Akustik
  - Tonfrequenzen, Obertöne, Raumakustik, etc. (Schwerpunkt)
- Musikphysiologie und Musikpsychologie
  - Wirkung von Musik auf Körper und Geist bei Rezeption und Produktion

Naturwissenschaftliches Profil

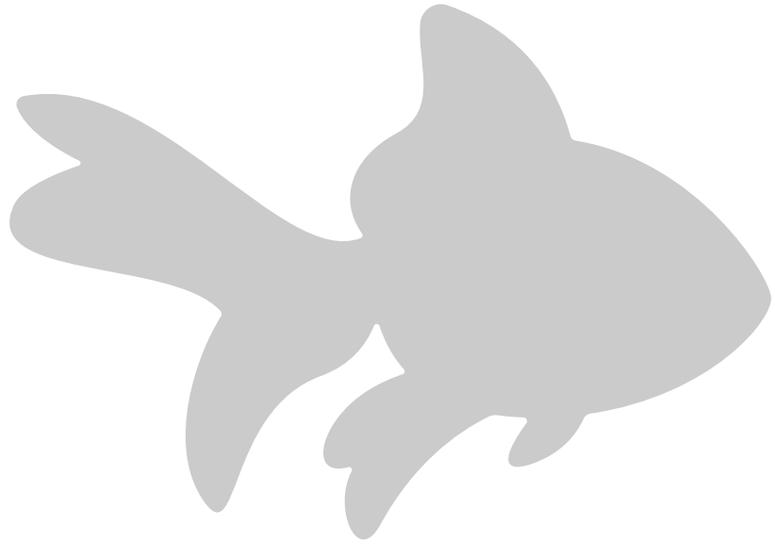
Unsere Umwelt - wahrnehmen, verstehen, mitgestalten

- ein Thema - verschiedene Perspektiven
- Naturwissenschaft als Ausgangspunkt - Ziel: „Der Blick über den Tellerrand“
- Zukunft wird von Industrie 4.0 und Digitalisierung geprägt sein

Naturwissenschaftliches Profil

Besonderheit:

In der Klassenstufe 10 erwerben die Schülerinnen und Schüler die theoretischen (und praktischen) Grundlagen, um einen **Angelschein** zu erwerben.



Gliederung

Profilunterricht - Ich wähle mein neues Fach.

NAP: Naturwissenschaftliches Profil

GEP: Gesellschaftswissenschaftliches Profil

汉语 CHI: Sprachliches Profil (Chinesisch)

SOP: Sportliches Profil

MUKÜP: Musisch-künstlerisches Profil – NEU!

Wahlprozedere

Gesellschafts-wissenschaftliches Profil

Ziele im Gewi

- Fähigkeit und Bereitschaft, eigene Standpunkte zu entwickeln, diese aus anderen Perspektiven zu reflektieren und ggf. zu revidieren
- Argumentations- und Diskussionsfähigkeit
- Übernahme von Verantwortung
- Mitgestaltung der Gesellschaft
- Umsetzen der Nachhaltigkeits-ziele

Lernbereichsbeispiele im Gewi

Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Das Denkmal der Zukunft	Argumentieren und Diskutieren	Sozialpraktikum
Verantwortung Mitwelt	Verantwortung tragen, Verantwortung übernehmen	Net-Piloten

Das Denkmal der Zukunft

Wie entstanden?

Dieser Lernbereich ist durch Anregungen unserer Schülerinnen und Schüler entstanden!

Worum geht’s?

Die Schülerinnen und Schüler…

…besuchen in einer organisierten Tour Denkmäler Dresdens

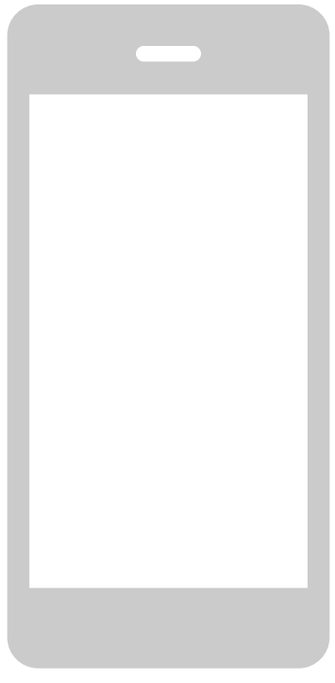
…diskutieren Probleme unserer zukünftigen Welt

…konstruieren ein eigenes Denkmal zu einem gesellschaftlichen Problem, stellen es vor und präsentieren es Vertretern der Stadt Dresden!

Net-Piloten

Worum geht’s?

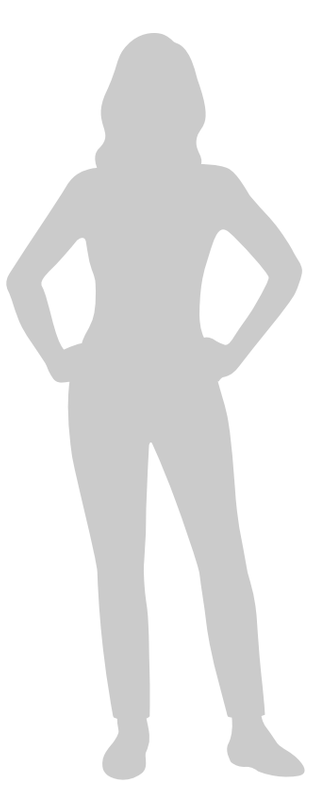
Die Schülerinnen und Schüler erwerben Wissen im Bereich “verantwortungsvoller Umgang mit Medien“ und erlernen, ihr Wissen an Gleichaltrige weiterzugeben (Peer-Ansatz). Im Anschluss an den Lernbereich leiten sie Workshops für unsere 6. Klassen und geben ihr Wissen weiter.

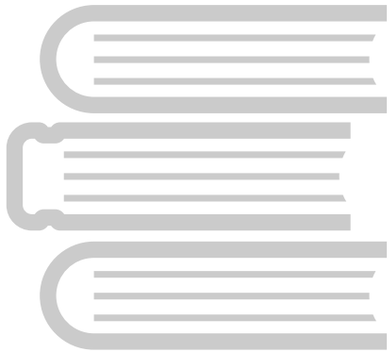


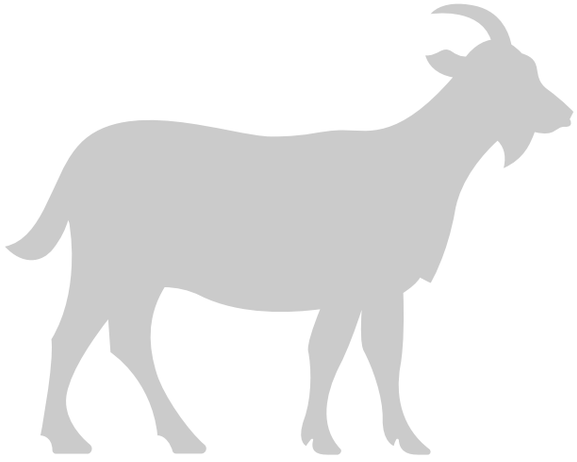
Verantwortung Mitwelt

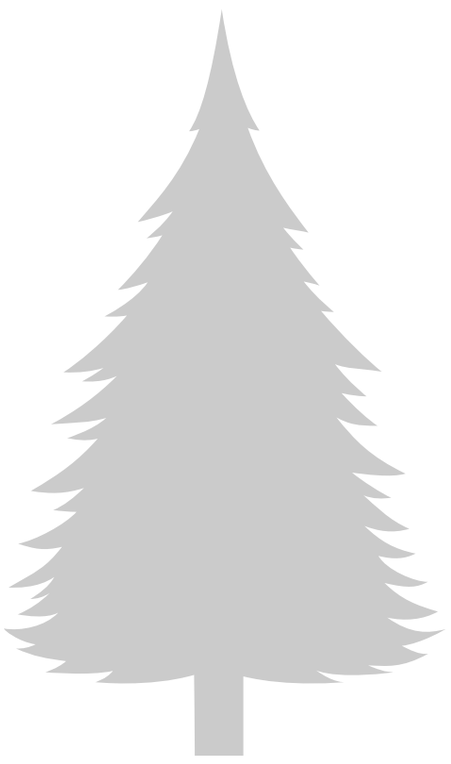
Klassenstufe 8: Diskutieren gesellschaftlicher Probleme aus den Bereichen

Mitmenschen	Wissenschaft	Tier	Natur









Beispiele aus dem Unterricht

Die Schülerinnen und Schüler gestalten ein Exponat zum Thema „Verantwortung Mitwelt“

Verantwortung Mitwelt

Klassenstufe 9:

- Kennenlernen von Organisationen, welche sich gegen gesellschaftliche Missstände engagieren

- Analyse von gesellschaftlichen Aktionen, welche auf Missstände aufmerksam machen

Ausländerrat

Repaircafé

„Zur Tonne“

Sonnenstrahl e.V.

Anima e.V.

uvm.

Verantwortung Mitwelt

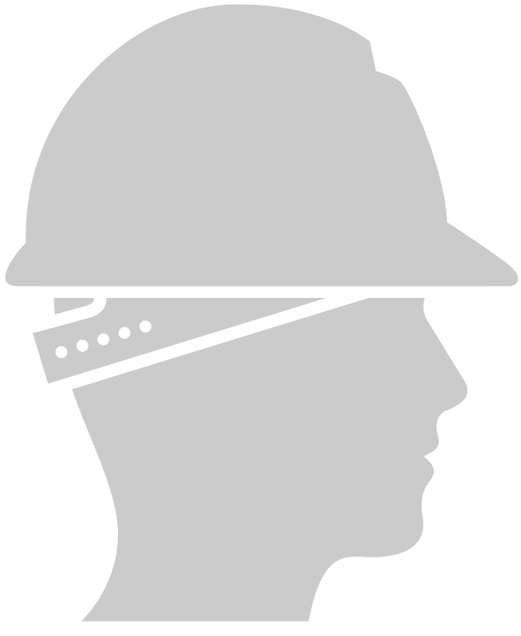
Ziel: Gestalten einer eigenen Aktion, um auf gesellschaftliche Missstände aufmerksam zu machen

- Kleidertauschparty
- veganer Kochkurs
- Mensa-Aktion „Ich esse Plastik“
- Workshop Herstellen von Naturkosmetik
- Gestalten von Unterrichtsstunden zum Thema Klimaschutz für Kl. 5/6

Sozialpraktikum Klasse 10

Klassenstufe 10: Anwenden der Kenntnisse aus Klassenstufe 8 und 9

- jede/r Schüler/in des Gewi-Profils leistet ehrenamtliche Arbeit in einem Sozialpraktikum
  - Kindergarten, Seniorenheim, Naturschutzbund, Deutsches Rotes Kreuz, Sportverein, Tierschutzverein, Hort, Krankenhaus…
- Unterstützt durch die Bürgerstiftung Dresden



Verantwortung übernehmen!

Und was ist das Beste am Gewi-Profil?

Einige unserer Schülerinnen und Schüler arbeiten noch heute ehrenamtlich in den Organisationen des Sozialpraktikums!

Verantwortung übernehmen!

PS: (geheime Eigenwerbung):

In der Klassenstufe 11 kann ein an unserer Schule entworfener Grundkurs “Verantwortung Mitwelt“ gewählt werden!

Gliederung

Profilunterricht - Ich wähle mein neues Fach.

NAP: Naturwissenschaftliches Profil

GEP: Gesellschaftswissenschaftliches Profil

汉语 CHI: Sprachliches Profil (Chinesisch)

SOP: Sportliches Profil

MUKÜP: Musisch-künstlerisches Profil – NEU!

Wahlprozedere

天不怕，
地不怕，
就怕外国人说普通话！

„Ich fürchte nicht Himmel noch Erde. Fürchte dich nur, wenn Ausländer Mandarin sprechen!“

Sprachliches Profil (Chinesisch)

汉语 - hànyǔ

汉语 Ziele

目的 mùdì

- „Change of perspective“: anders Denken → global Denken
- Blick über den europäischen Tellerrand → fremde Kulturräume kennenlernen → Entwicklung & Stärkung von Empathie und Toleranz
- Komplexes Schriftzeichensystem kennenlernen und schreiben können → Strichabfolge (Strich nach Strich) und Kalligraphie (Schreibkunst)
- Kommunikation auf Chinesisch (4-Ton-System)

Es geht nicht darum, die Sprache perfekt zu lernen, sondern darum, den Kulturraum Chinas zu erschließen. Sprache ist dafür ein entscheidendes Element.

汉语 Klasse 8

Niveau A1: 3 Unterrichtsstunden pro Woche

- Lautumschrift 汉语拼音: hànyǔ pīnyīn
- ab Stunde 1: Schriftzeichen verstehen & schreiben lernen sowie in ihre Komponenten auseinandernehmen
- Hörtexte und Dialoge verstehen, SPRECHEN
- THEMEN:
  - aktuelle Themen Chinas, bspw. Hongkong, Schönheitsideale, Influenzer, Mode in China, Geographie, Minderheiten in China
  - Teezeremonie, Kalligraphie-Stunde, Chinesische Lampions basteln

汉语 Klasse 9

Niveau A2: 3 Unterrichtsstunden pro Woche

- SPRECHEN (Fokus auf den richtigen Ton & Aussprache)
- Begrüßung und Dialoge auf Chinesisch: Klassenzimmersprache (!)
- Texte lesen, verstehen und schreiben
- THEMEN:
  - Politik in China: Sozialpunktesystem, Zensur, Partei.
  - Sehenswürdigkeiten in China: 天安门 Tiānānmén, Mauer, Xi'ān, Taipei, Pandas etc.
  - Tagesablauf in China und Deutschland
  - Chinesisch Kochen, Kalligraphie, Video, Museums-/Theaterbesuch

汉语 Klasse 10

Niveau A2: 3 Unterrichtsstunden pro Woche

- frei & korrekt SPRECHEN (Aussprache)
- Redemittel beherrschen → eigenes Wörterbuch machen
- Texte lesen, reflektieren, verstehen und frei schreiben
- THEMEN:
  - Bildung in China
  - Kapitalismus und Kommunismus: Wertesystem und Konsum in China
  - Medienkompetenz: Lernvideos und Apps

- geplantes Angebot: Austausch mit einer Taiwanesischen Schule

再见！

Danke für eure Aufmerksamkeit.

Gliederung

Profilunterricht - Ich wähle mein neues Fach.

NAP: Naturwissenschaftliches Profil

GEP: Gesellschaftswissenschaftliches Profil

汉语 CHI: Sprachliches Profil (Chinesisch)

SOP: Sportliches Profil

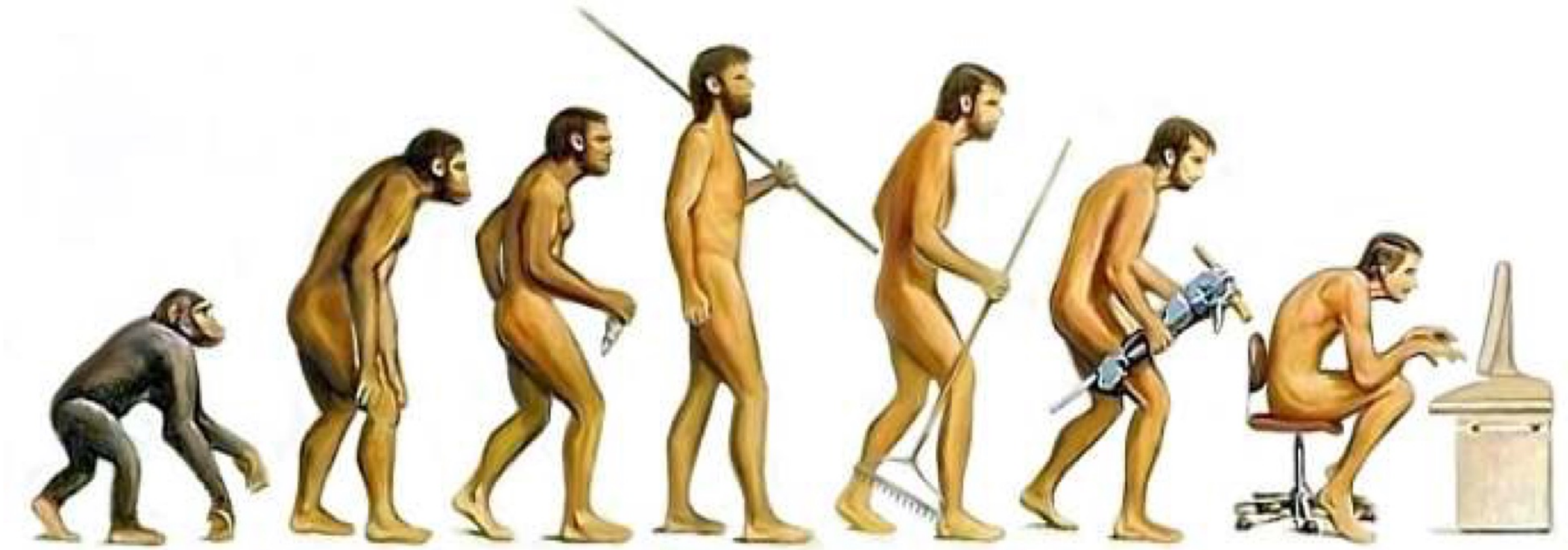
MUKÜP: Musisch-künstlerisches Profil – NEU!

Wahlprozedere

Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium Dresden

Sportliches Profil

Warum Sportliches Profil?



(Quelle: http://www.personal.psu.edu/afr3/blogs/siowfa12/evolution.jpg)

Abb.: Vom homo sapiens zum morbus nintendo

Der Mensch ist dafür gemacht täglich 40 km zu laufen. Das schaffen nur die aller wenigsten → Wir bewegen uns zu wenig! Auch 90 Minuten sportliches Profil reichen dazu nicht aus. Wir wollen dazu befähigen, selbstständig gesund Sport treiben zu können.

Ziele

- motorische Leistungsfähigkeit steigern
- Funktionen des Sports
  - Gesundheit, Politik, Wirtschaft
- Empathie, Perspektivwechsel (Umgang mit Sieg und Niederlage)
- soziales Handeln

höher, schneller, weiter Springen, Schwimmen, Laufen…

Ein gutes Beispiel sind die Olympischen Spiele, hier geht es um mehr als Bestleistungen! (Sponsorenverträge, nationale Anerkennung, Geld)

Grundsätze

- Verknüpfung von Theorie (⅓) Praxis (⅔)
- Themen stehen im Mittelpunkt - nicht Sportarten
- Flexibilität

ein Lernbereich heißt z. B. Bewegung im Wasser, nicht Schwimmen

Um z. B. in einer Woche länger zu arbeiten und diese Stunden in der nächsten Woche zu kompensieren.

Grundsätze

- innerhalb des sportlichen Profils gibt es 2 Schienen, die als getrennte Profile gewählt werden können
- die Inhalte sind festgelegt, können sich aber in Abhängigkeit der Gegebenheiten ändern.

Erstwunsch SOP I, Zweitwunsch SOP II ist möglich.

Inhalte SOP I (Schiene I)

	1. Halbjahr	2. Halbjahr
Kl. 8	Rettungsschwimmer bronze: Theorie (Prüfung), Praxis (Prüfung), Erste Hilfe	Wasserfahrsport, geblockt als Profilfahrt, Schwerpunkt Paddeln, Übernachtung im Zelt (ca. 150 €)
Kl. 9	Musik und Bewegung	Rudern
Kl. 10	Trendsportarten	Erwerb des Windsurfscheins, geblockt als Profilfahrt (ca. 350 €)

Inhalte SOP II (Schiene II)

	1. Halbjahr	2. Halbjahr
Kl. 8	Gehen und Laufen, Inlineskating	Golf
Kl. 9	Ausdauer	Golf
Kl. 10	Golf	Trendsportarten

Gliederung

Profilunterricht - Ich wähle mein neues Fach.

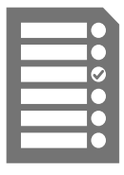
NAP: Naturwissenschaftliches Profil

GEP: Gesellschaftswissenschaftliches Profil

汉语 CHI: Sprachliches Profil (Chinesisch)

SOP: Sportliches Profil

MUKÜP: Musisch-künstlerisches Profil – NEU!



Wahlprozedere

Musisch-künstlerisches Profil

Neu!

Musik

Improvisation

Zeichnen

Tanz

Ausdruck

Sprache

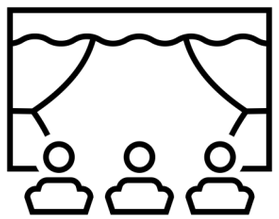
Und viel, viel mehr!

Musik
Tanz
Kunst
Aus-
druck
Theater
Sprache
Video
Foto…

…und deine
Neugierde!

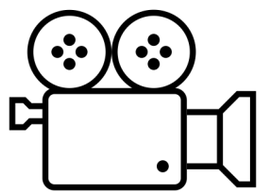
Musisch-künstlerisches Profil

Ziele:



- Entwicklung eines Verständnisses für Gesamtkunstwerke sowie die Vertiefung der Methodenkompetenz im Umgang mit künstlerischen Techniken

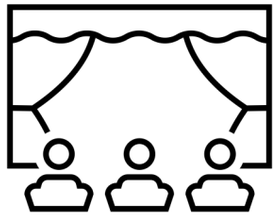
- Vernetzung der Gestaltungsmittel und Gestaltungsprinzipien von Kunst, Musik und Darstellendem Spiel zu erfahren und dabei die Komplexität des künstlerischen Schaffens zu erleben

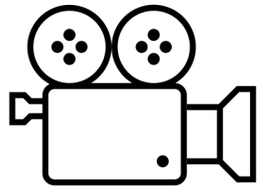


- Eigenes künstlerisches Handeln reflektieren können

Musisch-künstlerisches Profil

Überblick Lernbereiche

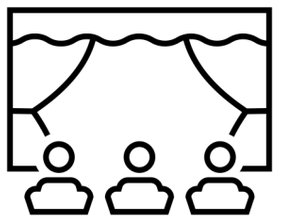




Klasse 8 Körperwahr-nehmung und Körperausdruck	Klasse 9 Kunst und Medien	Klasse 10 Bühne frei!
KörperBewegung KörperKlänge KörperSprache	Bild: Foto- und Videobearbeitung (analog und digital), Montagen und Collagen, 3-Druck und Augmented Reality Ton: Experimentieren mit Tonelementen, digitale Klangcollagen	Der Weg zur Inszenierung Eine Inszenierung entsteht Kritische Betrachtung einer Inszenierung

Musisch-künstlerisches Profil

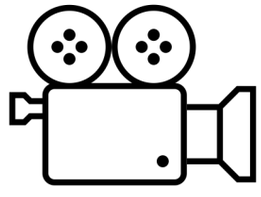
Am Beispiel Klassenstufe 8



SuS erkunden, erproben und erleben den künstlerischen Einsatz ihres Körpers, körperorientierte sowie klangorientierte Spielformen und erweitern dadurch ihre Wahrnehmungskompetenz.

SuS entwickeln und erleben das Zusammenspiel verschiedener künstlerischer Ausdrucksmittel (Aktion – Reaktion, Improvisation, Inszenierung/ Choreografie).

SuS erstellen, ausgehend von den im Vorfeld erprobten und gesammelten Erfahrungen eine Abschlusspräsentation.



SuS dokumentieren und reflektieren die entstandenen künstlerischen Produktionen.

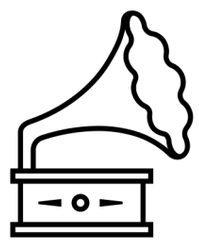
Musisch-künstlerisches Profil

Am Beispiel der Klassenstufe 8 **„KörperKlänge“**
>> Was kann ich mir darunter konkret vorstellen?

- Ausprägung und Entwicklung der Stimme
- Experimentieren mit Klang der eigenen Stimme, z.B. in verschieden Räumen, mit digitaler Bearbeitung und Klang des eigenen Körpers

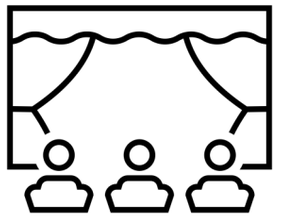
- Ausloten vielfältiger anderer Geräusche / anderer KlangKörper
- Dokumentation und Reflexion der Arbeitsergebnisse über analoge und digitale Formen

- Entwicklung einer eigenen Präsentationsform, z.B. als Live-Aufführung oder als Aufnahme

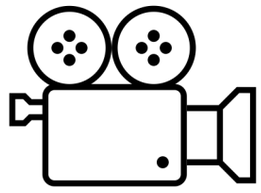


Musisch-künstlerisches Profil

Hinweise:
Kosten für Klassenstufen 8,9,10 gesamt ca. 200€

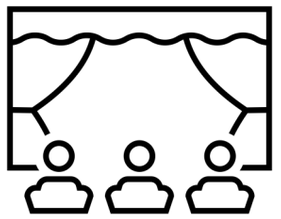


- Besuche von Theatervorstellungen,
  Kinoaufführungen und Kunstausstellungen, die
  auch am Nachmittag / Abend liegen können
- schwarze Spielkleidung ohne Aufdruck wird benötigt

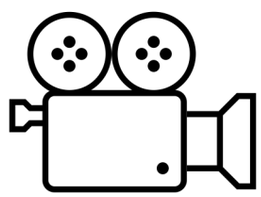


Musisch-künstlerisches Profil

Wer ist für das musisch – künstlerische Profil geeignet?



Schülerinnen und Schüler, die ein breites musisches – künstlerisches Interesse besitzen, sich und ihre Gedanken und Gefühle vielfältig ausdrücken wollen, gern Neues ausprobieren wollen.



Gliederung

Profilunterricht - Ich wähle mein neues Fach.

NAP: Naturwissenschaftliches Profil

GEP: Gesellschaftswissenschaftliches Profil

汉语 CHI: Sprachliches Profil (Chinesisch)

SOP: Sportliches Profil

MUKÜP: Musisch-künstlerisches Profil – NEU!

Wahlprozedere

Wahlprozedere

- Wichtig für die Entscheidungsfindung:
  - eigene Neigungen und Interessen
  - Fähigkeiten möglichst realitätsnah einschätzen
  - Beratung durch die Eltern (ggf. Lehrer)

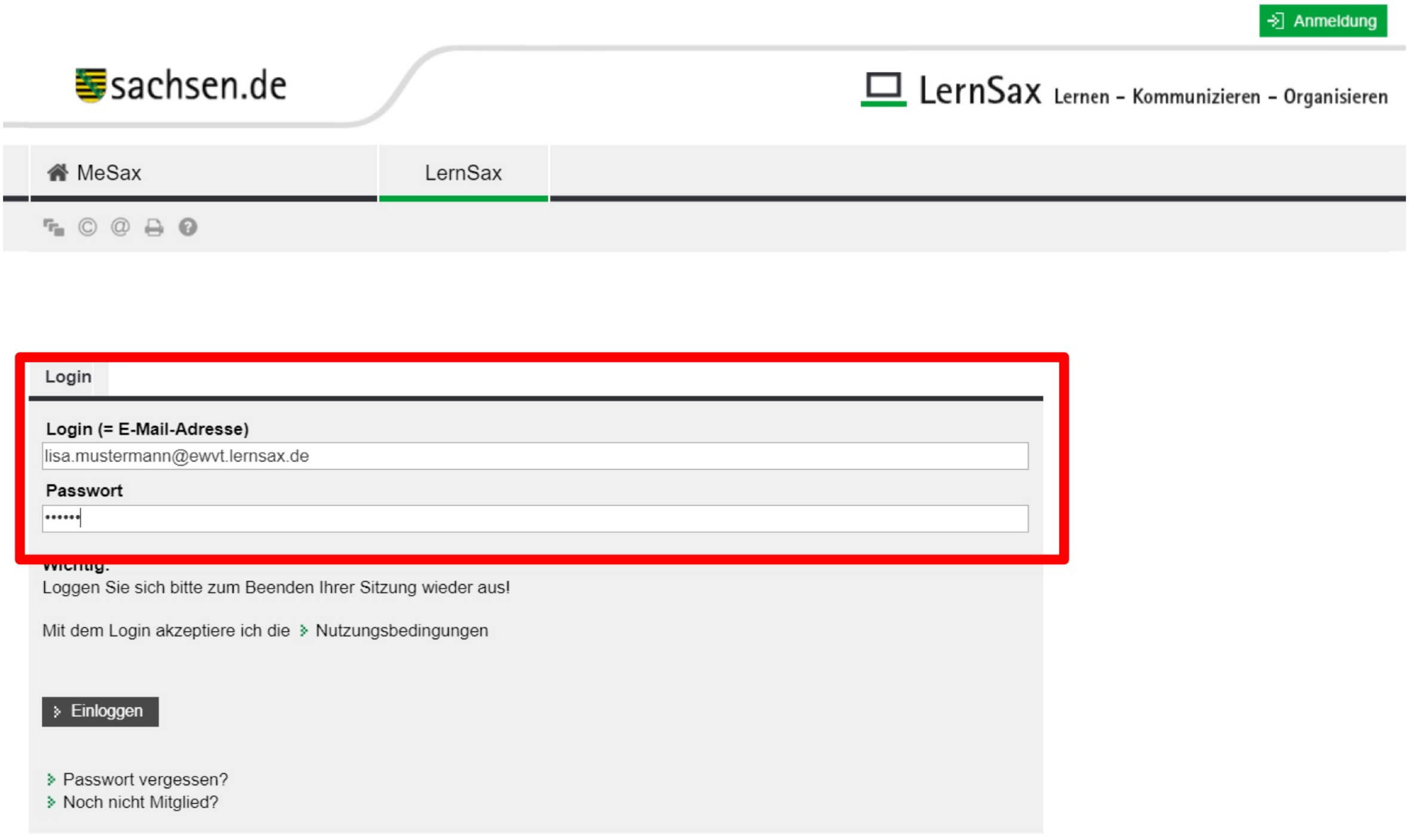
- Unwichtig für die Entscheidungsfindung:
  - Wahl der Mitschüler
  - unterrichtende Lehrer
  - was im letzten Jahr viel oder wenig gewählt wurde

Kostenübersicht

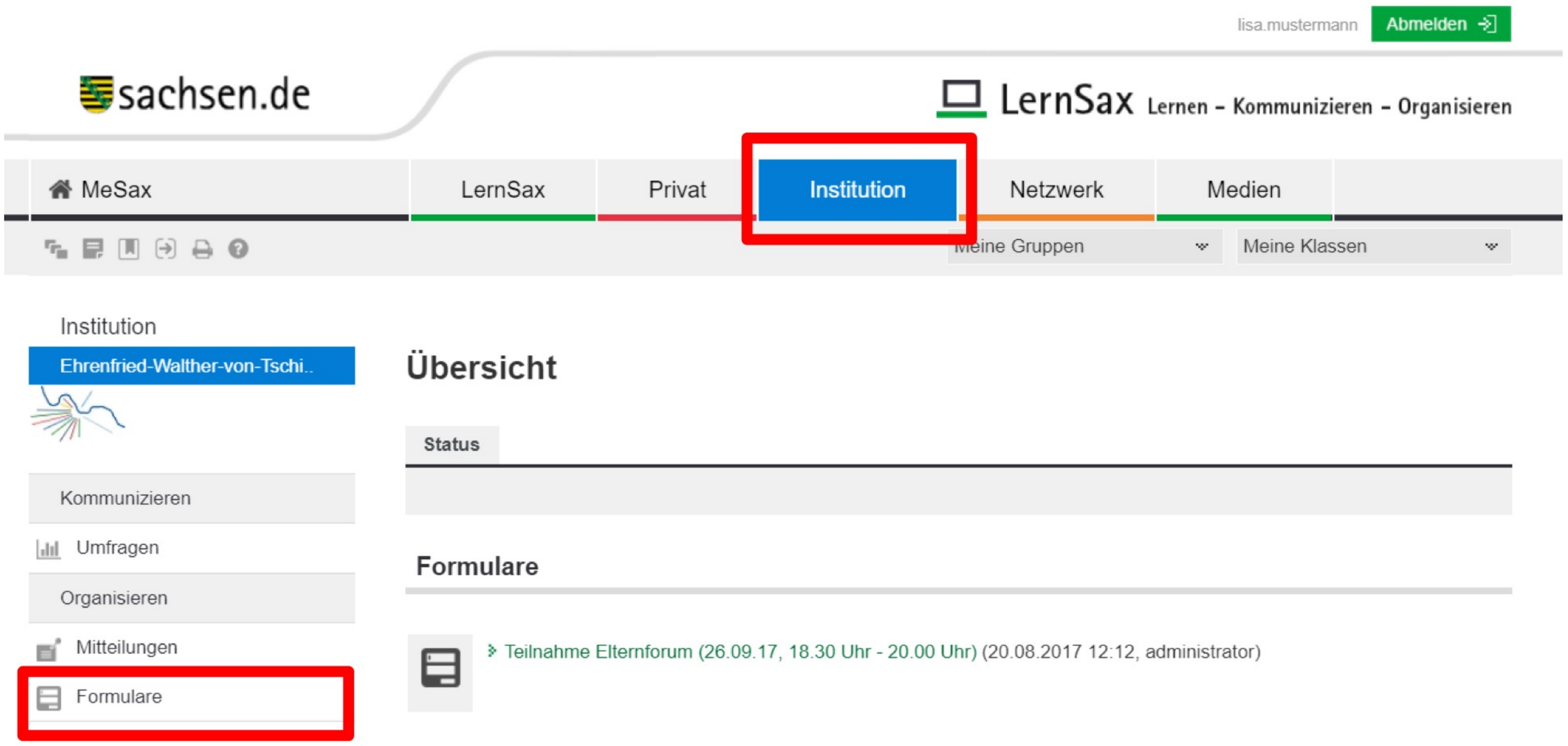
- alle Profile enthalten Blockveranstaltungen mit Übernachtung im Sinne einer Schulfahrt, daraus entstehen Kosten wie folgt:

	GEP	muKüp	NAP	CHIN	SOP I	SOP II
Ausrüstung			Materialien Angelschein		Schwimm-kleidung, Pulsuhr empfohlen	Golfhand-schuh, Pulsuhr empfohlen
Gesamt-kosten für Kl. 8 bis 10	ca. 150 €	ca. 200 €	ca. 250 €	ca. 150-200 €	ca. 550 €	ca. 550 €

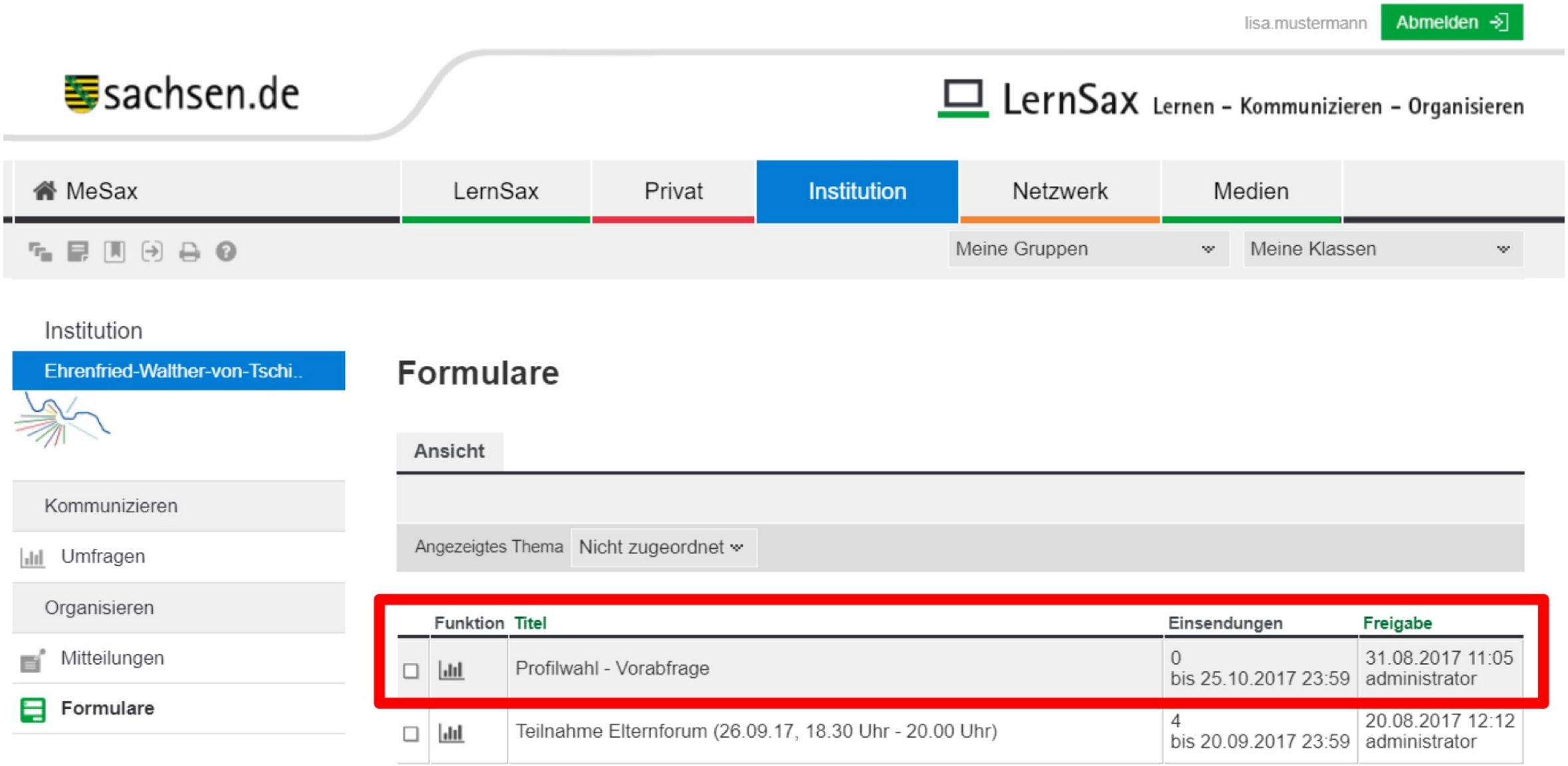
Vorabfrage


Anmeldung
sachsen.de
LernSax Lernen – Kommunizieren – Organisieren
MeSax
LernSax
Login
Login (= E-Mail-Adresse)
lisa.mustermann@ewvt.lernsax.de
Passwort
Wichtig:
Loggen Sie sich bitte zum Beenden Ihrer Sitzung wieder aus!
Mit dem Login akzeptiere ich die Nutzungsbedingungen
Einloggen
Passwort vergessen?
Noch nicht Mitglied?

Vorabfrage


lisa.mustermann
Abmelden
sachsen.de
LernSax Lernen – Kommunizieren – Organisieren
MeSax
LernSax
Privat
Institution
Netzwerk
Medien
Meine Gruppen
Meine Klassen
Institution
Ehrenfried-Walther-von-Tschi..
Übersicht
Kommunizieren
Umfragen
Organisieren
Mitteilungen
Formulare
Status
Formulare
Teilnahme Elternforum (26.09.17, 18.30 Uhr - 20.00 Uhr) (20.08.2017 12:12, administrator)

Vorabfrage


lisa.mustermann
Abmelden
sachsen.de
LernSax Lernen – Kommunizieren – Organisieren
MeSax
LernSax
Privat
Institution
Netzwerk
Medien
Meine Gruppen
Meine Klassen
Institution
Ehrenfried-Walther-von-Tschi..
Kommunizieren
Umfragen
Organisieren
Mitteilungen
Formulare
Formulare
Ansicht
Angezeigtes Thema
Nicht zugeordnet
Funktion
Titel
Einsendungen
Freigabe
Profilwahl - Vorabfrage
0
bis 25.10.2017 23:59
31.08.2017 11:05
administrator
Teilnahme Elternforum (26.09.17, 18.30 Uhr - 20.00 Uhr)
4
bis 20.09.2017 23:59
20.08.2017 12:12
administrator

Vorabfrage

Formulare

Formular | Profilwahl 2021 - Vorabfrage

Mit diesem Formular erfolgt die Vorabfrage für den Erst- und Zweitwunsch für das Fach Profil von Klasse 8 bis 10.

Es darf jeweils **ein** Erstwunsch und **ein** Zweitwunsch abgegeben werden.

Name *

Vorname *

Klasse (aktuelles Schuljahr) *

- 7F1
- 7F2
- 7S1
- 7S2
- 7S3
- 7S4

Wähle aus der Liste deinen Erstwunsch für das Fach Profil. *

Naturwissenschaftliches Profil

Wähle deinen Zweitwunsch für das Fach Profil. *

Gesellschaftswissenschaftliches Profil

Eingaben speichern

Bitte Groß-/Kleinschreibung beachten, Tippfehler vermeiden

Erst- und Zweitwunsch darf nicht identisch sein.

Speichern nicht vergessen!

Endabfrage

Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium Dresden

Bernhardstraße 18, 01069 Dresden
0351 47937540 | 0351 479375419 | sekretariat@ewvt.de

Sehr geehrte Eltern,

in den Klassenstufen 8 bis 10 gehört an allen sächsischen Gymnasien der Profilunterricht zum Pflichtbereich. Der Profilunterricht fördert und fordert durch sein fächerverbindendes Konzept das interdisziplinäre Arbeiten.

Organisation des Profilunterrichts in allen Bereichen:

a) **Allgemeine Bestimmungen**
- Der Unterricht erfolgt in klassenübergreifenden Profilgruppen.
- Es gibt keinen Rechtsanspruch auf ein bestimmtes Profil.
- Ein Wechsel des Profils kann nur in begründeten Ausnahmefällen auf schriftlichen Antrag der Eltern erfolgen und muss durch die Schulleitung genehmigt werden.
- In den Klassenstufen 8 bis 10 erfolgt der Unterricht mit zwei Wochenstunden, in der dritten Fremdsprache Chinesisch mit drei Wochenstunden.

b) **Spezifische Regelungen am Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium**
- Es wird Unterricht im **naturwissenschaftlichen, gesellschaftswissenschaftlichen, sprachlichen (Chinesisch) und sportlichen Bereich** angeboten.
- Die Eltern wählen bis zum Halbjahr der Klassenstufe 7 ein Profil aus und geben einen Zweitwunsch an. Die Schule bietet im Vorfeld Informationsmöglichkeiten für Lernende und Eltern an.
- Der Profilunterricht kann als Blockunterricht in einem Halbjahr in den Jahrgangsstufen 8, 9 und 10 angeboten werden.
- Im Profilunterricht werden schulische und außerschulische Lernorte verknüpft. Deshalb werden vielfältige, z. T. auch kostenpflichtige, Exkursionen angeboten.

NAP	GEP	SPP	SOP – Schiene 1 (Schwerpunkt Wassersport)	SOP – Schiene 2 (Schwerpunkt Golf)
ca. 150 €	ca. 150 €	ca. 150 €	ca. 550 €	ca. 550 €

Angaben wurden geschätzt und beziehen sich auf 3 Jahre gesamt.

Wichtige Termine:

30.11.2020	Infomöglichkeit Lernende/Eltern Klasse 7 über Präsentation auf der Homepage
07.12.2020	Ende der Vorabfrage Profil bei Lernsax
11.12.2020	endgültige Abgabe der Wahlentscheidung beim Klassenleiter
05.02.2021	Ausgabe der Profilbescheide

Fragen können Sie und Ihre Kinder per Mail an Frau Nitsch stellen melanie.nitsch@ewvt.lernsax.de oder in den Mittagspausen an Frau Peltsch im Zimmer 171. Gerne rufen wir Sie bei Anfragen auch zurück. Hinterlassen Sie zu diesem Zweck bitte Ihre Telefonnummer im Sekretariat.

Elternbrief ist auf der Homepage zu finden!

Zeitschiene

25.11.2021
Hochladen der Präsentation auf Homepage, Start Vorabfrage

25.11.-10.12.2021
Profilwahl - Fragen können an Frau Nitsch gerichtet werden:
melanie.nitsch@ewvt.lernsax.de

03.12.21
Ende der Vorabfrage bei Lernsax

10.12.21
Abgabe der endgültigen Wahlentscheidung beim Klassenleiter

11.02.2022
Ausgabe der Profilbescheide mit den Halbjahreszeugnissen

Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium Dresden

Donnerstag, 25.11., 7. Stunde (Aula):

Markt der Profile